

Příbuznost jazyků – přehled dosažené úrovně kompetence a závěrečné hodnocení

Kritérium zkonkretizované pro účely tohoto KKP: Žák efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace předložené ve formě množinového schématu, tematické mapy a lineárního textu.

Obecné kritérium: Žák efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů. Na základě propojení a pochopení poznatků z různých oblastí si vytváří komplexnější (ucelený) pohled na studované jevy (např. uvádí poznatky do souvislostí, do širších celků).

Na základě celkového počtu získaných bodů (maximální počet bodů: 18).

1. úroveň (0 až 9 bodů)	2. úroveň (10 až 18 bodů)
<p>Žák pracuje s předloženými vybranými zdroji a informacemi, ne všechny (nebo žádné) způsoby záznamu informací využije, případně má problém zaznamenat informace do tabulky.</p> <p>Žák na základě informací z textu, schématu a mapy částečně správně zaznamená informace o příbuzenských vztazích, zástupcích, charakteristikách a názvech vybraných jazykových skupin/větví. Popřípadě informace zaznamená chybně, či vůbec.</p>	<p>Žák vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů, tyto informace zaznamená do tabulky.</p> <p>Žák na základě informací z textu, schématu a mapy správně zaznamená více než polovinu informací o příbuzenských vztazích, zástupcích, charakteristikách a názvech vybraných jazykových skupin/větví.</p>

Na základě tohoto KKP jsou rozlišeny pouze první dvě úrovně sledované dovednosti, která je součástí kompetence k učení. Žáci spadající do druhé úrovně tak mohou být jak žáci reálně patřící do druhé úrovně (tj. poučený), tak i žáci spadající do třetí (aktivně užívající) a čtvrté úrovně (pokročilý).