

## Globální změna klimatu – hodnocení

V rámci hodnotící aktivity je hodnocen aspekt kompetence k učení „žák vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů“ v úrovních 1 – 2 (tedy začínající – poučený). Důraz je kladen na schopnost žáků propojovat informace z předloženého textu, snímků a grafů.

Pro ucelenější hodnocení tohoto aspektu je doporučeno hodnocení po vypracování dalších hodnotících aktivit zaměřených na stejný aspekt kompetence k učení.

Zkontrolujte, zda se neopakují chybějící či chybné odpovědi, jejichž zdrojem je konkrétní graf, družicové snímky či text. Pokud ano, může to znamenat, že žák má problém s porozuměním danému způsobu záznamu informace, a je potřeba tento vysvětlit a procvičovat.

Na základě vyplněných pracovních listů jsou hodnoceni všichni žáci, a to v rozsahu první a druhé úrovně sledovaného aspektu kompetence k učení.

1. Bodové hodnocení výkonů žáků v úrovni začínající a poučený doplňujeme i následujícím popisem: Začínající „pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi, ne všechny potřebné informace dokáže vyhledat či správně interpretovat“. Konkrétně žák na základě prostudování textu, snímků a grafů doplní pět nebo méně správných informací do shrnujícího textu.

### **Celkový počet bodů 0–5**

2. Poučený „vyhledá, utřídí a propojí relevantní informace z několika předložených zdrojů“. Konkrétně v tomto úkolu žák na základě prostudování textu, snímků a grafů doplní šest nebo více správných informací do shrnujícího textu.

### **Celkový počet bodů 6–10**

**Bodování je součástí autorského řešení pracovního listu.**