

## Hodnoticí aktivita

### Globální změna klimatu

#### Anotace

*Hodnoticí aktivita je zaměřena na hodnocení jednoho aspektu kompetence k učení, a to dovednosti žáků vyhledat, třídit a propojit informace z různých zdrojů. V navržené aktivitě žáci pracují s textem, obrázkem a grafy, které jsou obsahově zaměřené na globální změnu klimatu. Úkolem žáků je vybrat z těchto zdrojů relevantní informace do textu shrnujícího danou problematiku. Hodnoticí aktivitu je možné využít v rámci výuky ekologie, zeměpisu či historie Země v přírodopisu, resp. biologii.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. ročník (nebo jiný ročník, ve kterém je probírána ekologie, případně jiný vhodný tematický celek: např. globální problémy Země, fyzická geografie)

## Časová dotace (rozsah výuky)

40 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Realizace navržené úlohy předpokládá, že žák umí číst informace z obrázku a grafu.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pracovní list pro každého žáka.

## Vzdělávací obor

Přírodopis nebo Zeměpis

## Očekávaný výstup

P-9-7-04 žák uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému.

Z-9-1-01 žák organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení:** žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti: žák vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů.

## Součásti hodnotící aktivity

- Globální změna klimatu – žakovský pracovní list
- Globální změna klimatu – autorské řešení
- Globální změna klimatu – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

- Rozdejte žákům pracovní list a vyzvěte je, aby ho postupně vyplnili (tj. přečetli si text a prostudovali obrázek a grafy).
- Po odevzdání pracovního listu společně v celé třídě rozeberte správné řešení. Řiďte diskusi na téma, čeho konkrétně si žáci v předložených zdrojích informací všimli.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Na stejné aspekty kompetence k učení jsou zaměřeny i hodnoticí aktivity „Příbuznost – Fylogenetické stromy“ a „Příbuznost skupin vyšších rostlin“, ve kterých žáci kromě textu pracují s různými typy diagramů.

Ve výuce zeměpisu je daný aspekt ověřován např. v hodnoticí aktivitě „Příbuznost jazyků“.

