

Zdroje elektrické energie v současném Česku – přehled dosažené úrovně kompetence žáků

Učitel může podle záznamů v pracovních listech 1 a 2 vyhodnotit dosaženou úroveň kompetence k učení pomocí následujícího *Hodnoticího formuláře*. Pro jednotlivé hodnocené aspekty doplňuje učitel 0 bodů nebo 1 bod podle instrukcí ve sloupci *indikátor naplnění* (není splněno – 0 bodů, je splněno – 1 bod).

Hodnoticí formulář

Hodnocený aspekt	Indikátor naplnění	Iniciály žáka					
Zná různé učební metody a strategie	Relevantní splnění úkolu 1 (viz pracovní list 1). Pokud žák/yně uvede aspoň dva různé způsoby (postupy), jak si zapamatovat informace z přednášky, vyplňte hodnotu 1.						
Vybere si z nabízených metod a strategií některou a využije ji ke svému učení	Relevantní splnění úkolu 2 (viz pracovní list 1). Pokud žák/yně uvede aspoň jeden ze způsobů učení a srozumitelně jej popíše, vyplňte hodnotu 1.						
Uřídí překážky či problémy bránící vlastnímu učení	Relevantní splnění úkolu 5 (viz pracovní list 2). Pokud žák/yně uvede aspoň jednu překážku nebo problém, které mu bránily při učení z přednášky, vyplňte hodnotu 1.						
Plánuje, jakým způsobem by mohl/a své učení zdokonalit	Relevantní splnění úkolu 6 (viz pracovní list 2). Pokud žák/yně uvede, jak by mohl/a lépe postupovat, kdyby měl/a příště získávat informace z přednášky, vyplňte hodnotu 1.						
<i>Bodové hodnocení kompetence k učení</i>	Napište součet bodů u jednotlivých žáků (0 až 4 body)						
<i>Bodové hodnocení nabytých znalostí</i>	Vyjádřete pomocí zlomku výsledek (viz pracovní list 2, úkol 1 až 4), tj. 0/12 až 12/12						

Celkové hodnocení

- Podle předposledního řádku v Hodnotícím formuláři:

0 bodů až 2 body ... úroveň **začínající** v oblasti *znalostí a využití různých způsobů učení*

3 body nebo 4 body ... úroveň **poučený** v oblasti *znalostí a využití různých způsobů učení*

Pro úroveň *poučený* je tedy nutné, aby žák projevils aspoň nějakou míru sebereflexe („určí překážky či problémy bránící vlastnímu učení“ v tabulce výše) nebo aplikace (viz „plánuje, jakým způsobem by mohl(a) své učení zdokonalit“ tamtéž).

- Podle posledního řádku v Hodnotícím formuláři:

Jako doplňková informace slouží hodnocení oborových znalostí nabytých z videonahrávky přednášky. Pokud bude vytvořeno více KKP s tímto hodnocením, lze u žáků sledovat, zda vyšší bodové hodnocení kompetence k učení je doprovázeno vyšším bodovým hodnocením nabytých znalostí.

