

## Krevní skupiny – hodnocení

Pro hodnocení hodnotící aktivity postupujte dle pokynů v sekcích rozsah hodnocení a hodnocení. Bodování jednotlivých částí hodnotící aktivity je vždy podrobně uvedeno a popsáno v autorském řešení jednotlivých úloh. V rámci výuky přírodopisu (biologie) dále doporučujeme využít hodnotící aktivitu, která hodnotí stejný aspekt kompetence k učení, např. hodnotící aktivitu „*Příbuznost skupin vyšších rostlin*“, „*Příbuznost – Fylogenetické stromy*“ nebo „*Globální změna klimatu*“.

### Rozsah hodnocení:

Na základě vypracovaných učebních úloh může učitel hodnotit vybraný aspekt kompetence k učení u všech žáků ve třídě ve třech úrovních, tedy od úrovně začínající po úroveň aktivně užívající.

### Hodnocení:

Základem hodnocení aspektu kompetence k učení je počet získaných bodů za řešení úloh. V autorském řešení učebních úloh je detailně popsáno hodnocení a bodování jednotlivých učebních úloh. Celkem může žák dosáhnout maximálně 25 bodů. Vzhledem k různé kognitivní náročnosti učebních úloh a komplexitě hodnotící aktivity je možné posuzovaný aspekt kompetence k učení hodnotit ve třech úrovních, tedy začínající – poučený – aktivně užívající. Přiřazení bodů k jednotlivým úrovním a jejich stručný slovní popis jsou uvedeny níže (poznámka: *proložení textu kurzívou a jeho modré zvýraznění* odkazuje na rozdíly v deskriptorech jednotlivých dosažených úrovní aspektu klíčové kompetence):

- a) začínající – *začíná si postupně osvojovat dovednost vyhledávat a utřídit si informace z předloženého zdroje* (souvislý text, přehledná tabulka s textovými a číselnými údaji); z předloženého zdroje je schopen *využívat pouze malou část informací* v jiné učební situaci (při *řešení některých typů učebních úloh*).

Tato úroveň odpovídá rozmezí **0–7 bodů** z maximálního možného počtu bodů.

- b) poučený – *vyhledá a utřídí si informace z předloženého zdroje* (souvislý text, přehledná tabulka s textovými a číselnými údaji); z předloženého zdroje je schopen *využívat některé informace* v jiné učební situaci (při *řešení některých typů učebních úloh*); na základě výchozího textu si osvojil *vybrané odborné termíny*, které je schopen využít při řešení *některých typů učebních úloh* a zdůvodňování jevů vědecky.

Tato úroveň odpovídá rozmezí **8–18 bodů** z maximálního možného počtu bodů.

- c) aktivně užívající – *vyhledá a utřídí si informace z předloženého zdroje* (souvislý text, přehledná tabulka s textovými a číselnými údaji); z předloženého zdroje je schopen *využívat většinu informací* v jiné učební situaci (při *řešení většiny nebo všech typů učebních úloh*); na základě výchozího textu si osvojil *většinu odborných termínů*, které je schopen využít při řešení *většiny (nebo všech) učebních úloh* a zdůvodňování jevů vědecky.

Tato úroveň odpovídá rozmezí **19–25 bodů** z maximálního možného počtu bodů.