

Příbuznost skupin vyšších rostlin – hodnocení

Rozsah hodnocení:

Na základě vyplněných pracovních listů jsou hodnoceni všichni žáci, a to v rozsahu první a druhé úrovně kompetence k učení.

Hodnocení:

V rámci KKP je hodnocen aspekt kompetence k učení „žák vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů“ v úrovních 1 – 2 (tedy začínající – poučený). Důraz je kladen na schopnost žáků propojovat informace z předloženého textu a dvou schémat, které vyjadřují různé informace o stejných skupinách rostlin.

Slovní popis a rozsahy bodů obou úrovní pro úlohu s kritérii: žák na základě prostudování textu a dvou typů schémat, která se týkají příbuznosti skupin vyšších rostlin, vyplní informace do tabulky.

1. **Začínající „pracuje s předloženými vybranými zdroji a informacemi, ne všechny (nebo žádné) způsoby záznamu informací využije, případně má problém zaznamenat informace do tabulky“**

Žák na základě informací z textu a schémat částečně správně zaznamená informace o příbuzenských vztazích, zástupcích, charakteristikách a názvech vybraných skupin vyšších rostlin. Popřípadě informace zaznamená chybně, či vůbec.

Celkový počet bodů 0–6

2. **Poučený „vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů, tyto informace zaznamená do tabulky“**

Žák na základě informací z textu a schémat správně zaznamená více než polovinu informací o příbuzenských vztazích, zástupcích, charakteristikách a názvech vybraných skupin vyšších rostlin.

Celkový počet bodů 7–12

Bodování je součástí autorského řešení pracovního listu.

Zkontrolujte, zda se neopakují chybějící či chybné odpovědi (pojmy v tabulce), jejichž zdrojem je konkrétní schéma či text. Pokud ano, může to znamenat, že žák má problém s porozuměním danému způsobu záznamu informace.

Pro hodnocení kompetence k učení, zda žák vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů, je doporučeno hodnocení po dalších hodnotících aktivitách zaměřených na stejný aspekt kompetence k učení.