

Test s tahákem – hodnocení

Rozsah hodnocení:

Učitel hodnotí všechny žáky, případně pouze vybrané žáky.

Hodnocení:

Učitel hodnotí odpovědi žáků v sebehodnotícím formuláři a ve formuláři vrstevnického hodnocení. Podrobnější informace k hodnocení jsou uvedeny dále.

Pokyny pro bodové hodnocení výstupu „kriticky posoudí vlastní pokrok v učení“

Pro hodnocení tohoto výstupu učitel využije položky č. 1, 2 a 8 ze sebehodnotícího formuláře.

Položka č. 1 – je-li vyplněna: udělte 20 bodů (bez ohledu na zvolenou odpověď).

Položka č. 2 – je-li vyplněna: udělte 20 bodů (bez ohledu na zvolenou odpověď).

Položka č. 8 – za relevantní odpověď udělte 60 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Pokyny pro bodové hodnocení výstupu „ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro jejich další využití“

Pro hodnocení tohoto výstupu učitel využije položky č. 3a, 3b, 4a, 5, 7 a 9 ze sebehodnotícího formuláře a dále položky č. 1 a 2b z formuláře vrstevnického hodnocení.

Sebehodnotící formulář:

Položka č. 3a – je-li vyplněna: udělte 5 bodů (bez ohledu na zvolenou odpověď).

Položka č. 3b – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka). Položka č. 4a – je-li vyplněna: udělte 5 bodů (bez ohledu na zvolenou odpověď).

Položka č. 5 – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Položka č. 7 – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Položka č. 9 – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Formulář vrstevnického hodnocení:

Položka č. 1 – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Položka č. 2b – za relevantní odpověď udělte 15 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Pokyny pro bodové hodnocení výstupu „určí překážky či problémy bránící vlastnímu učení“

Pro hodnocení tohoto výstupu učitel využije položky č. 3b, 4b a 6 ze sebehodnotícího formuláře a dále položku č. 2a z formuláře vrstevnického hodnocení.

Sebehodnotící formulář

Položka č. 3b – za relevantní odpověď udělte 25 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Položka č. 4b – za relevantní odpověď udělte 25 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Položka č. 6 – za relevantní odpověď udělte 25 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Formulář pro vrstevnické hodnocení (učitel podle tohoto formuláře hodnotí žáka, který hodnotil, nikoliv žáka hodnoceného):

Položka č. 2a – za relevantní odpověď udělte 25 bodů (relevancí se rozumí smyslnost a konzistence odpovědi, tedy odpověď má vnitřní logiku a není ve zjevném rozporu s výkonem žáka).

Poznámky:

1) Položka č. 10 není pro hodnocení využita, může však napomoci žákovi i učiteli k porozumění případných nesrovnalostí mezi kvalitou zpracování taháku a výsledkem testu.

2) Aby bylo možné srovnávat výkon žáka v rámci jednotlivých výstupů, vyjadřují body procentuální naplnění daného výstupu. Počty udělených bodů proto nelze využít ke srovnání náročnosti jednotlivých žákem vyplněných položek.



Hodnoticí formulář pro učitele (je obsažen i v samostatném souboru)

Jméno žáka	Počet bodů pro jednotlivé výstupy		
	Kriticky posoudí vlastní pokrok v učení	Ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro jejich další využití	Uřídí překážky či problémy bránící vlastnímu učení

