ČSI | Česká školní inspekce

Plave/neplave – vyhodnocení

Zde je uvedeno zařazení do úrovní kompetence řešení problémů dle odpovědi konkrétní otázky.

1	Bez vyplnění, významně nesmyslná odpověď. Napíše smysluplnou odpověď.	1 2
2	První sloupec: má vyplněnou většinu – (více než 4 položky) Třetí sloupec: má vyplněnou většinu – (více než 4 položky) Druhý sloupec: má vyplněnou většinu a smyslu plně – (více než 4 položky)	1 1 2
3	Nesmyslná odpověď, jedna odpověď, ptal se. Více smysluplných odpovědí.	1 2
4	Napíše odpověď. Napíše odpověď a smysluplně zdůvodní.	1 2
5	Napíše odpověď. Napíše odpověď a smysluplně zdůvodní.	1 2
6	Nakreslí lodičku, která je v základním provedení (něco podobného voru). Nakreslí lodičku, která má více částí: např. kormidlo, stěžeň, plachtu. Nakreslí lodičku, která má předchozí části a důmyslnější pohon, solární s motorem, jen motor na baterie, případně jiný.	1 2 3
7	Základní popis – např. více popíše plachtu či motor, uvede, že do plachty fouká vítr, motor je na baterie nebo solární pohon a jiné.	2

Úrovně Otázky	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
4, 5	vnímá daný problém, ale nezformuluje odpověď směřující k jeho řešení	formuluje odpověď směřující k řešení problému	
1, 3, 6	s dopomocí navrhne způsob řešení problému	samostatně navrhne způsob řešení známého problému / typu problému, se kterým se již setkal	navrhne konkrétní způsob řešení problému
2,7	problémy řeší intuitivně, potřebuje pomoc s výběrem postupu řešení, využití konkrétního postupu neumí zdůvodnit	k řešení problémů využívá určité naučené postupy, logický, matematický nebo empirický postup vybere spíše s dopomocí	

Pracovní list

Otázka: Z čeho vyrobíme model lodičky, aby plula po rybníku?

1) Hypotéza: Nejlepší bude vyrobit lodičku z _____
2) Experiment: je na dně / plave / plave na hladině

Název	Obrázek	**Tip** je na dně / plave / plave na hladině	**Zdůvodnění**	**Provedení pokusu Výsledek** je na dně / plave / plave na hladině
Matice				
Plastové víčko				
Kámen				
Dřevo				
Korkový špunt				
Mazací guma				
Sponka				
Mince				
Alobal zmuchlaný				

1) Analýza: Z testů jsem zjistil, že na základ lodičky by šlo použít:
2) Závěr: Na dno lodičky ale bude nejlepší použít:
3) Na výrobu bude nejrychlejší:
4) Nakresli náčrt tvé lodičky
5) Co ji bude pohánět? (Nakresli, označ, napiš stručně, jak to bude fungovat.)