

Hodnocení – dřevěný domeček

Obecné vysvětlení zařazení

	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
A	seznamuje se s technikami hodnocení vlastního pokroku; pokouší se o prvotní posouzení s využitím poskytnutých podpor a nástrojů	posuzuje vlastní pokrok v učení s využitím doporučených nástrojů	kriticky posoudí vlastní pokrok v učení
B	na základě jemu předložených výsledků se začíná pokoušet o jejich postupné vlastní využití, dle předkládaných vzorů	užívá předložené výsledky učení pro základní stanovení a vyvození závěrů pro své učení	ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro jejich další využití
C	společně se učí rozlišovat a pojmenovávat překážky, které mu brání při jeho učení	rozliší a pojmenuje překážky, které mu brání v učení	určí překážky či problémy bránící vlastnímu učení

Upřesnění zařazení žáka se vztahuje k obecnému vysvětlení. Za číslem otázky je písmeno určující řádek, kterého se to týká. Obecné i upřesňující hodnocení učiteli pomohou rozhodnout, kam žáka zařadit. Třetí kategorie je zde ilustrační, aby bylo lépe vidět souvislosti.

	Začínající	Poučený
7A	uvede hodnoty a, b, c	uvede hodnoty, kvalitu a zbylý materiál
8C	popíše, kde udělal chybu (špatně řezal, piloval), ale jen stručně	popíše, kde udělal chybu (špatně řezal, piloval): uvede konkrétní strany, upřesní např. špatné upevnění řezaného materiálu
9C	uvede jen, že to nešlo (či jinou stručnou odpověď)	uvede konkrétní problematickou činnost
15A	uvede hodnoty	uvede hodnoty, kvalitu a zbylý materiál
19A	uvede hodnoty	uvede hodnoty, kvalitu a zbylý materiál
20C	uvede jen, že to nešlo (či jinou stručnou odpověď)	uvede konkrétní problematickou činnost
20B	uvede, co musel zopakovat	---
21B	pouze se ohodnotí	ohodnotí se, uvede zkušenosti a vypíše činnosti, které musí zopakovat na základě hodnocení

Závěrečné zařazení žáka se provádí dle četnosti položek v kategorii.

Otázka 7A a 15A má vyšší koeficient, četnost 2. U ostatních započítáváme 1.