

Pracuj bezpečně – vyhodnocení

Protože se vyhodnocení týká pouze části aspektu Pracovní činnost v rámci daných podmínek, je možné práci vyhodnotit podle bodové úspěšnosti. Na závěr také probíhá sdělení správných možností, a tak se v první úrovni žák zároveň učí.

Úroveň 1	Úroveň 2
<p>učí se postupně volit a používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</p> <p>postupně je veden a seznamován s přístupy k výsledkům pracovní činnosti z více hledisek</p> <p>učí se postupně reagovat na některé změny pracovních podmínek</p>	<p>z nabízených materiálů, nástrojů a vybavení vybere ten bezpečný, jeho snahou je směřovat k účinnému používání materiálů</p> <p>z jeho činností a výsledků pracovních činností začíná být patrné, že se k nim snaží přistupovat postupně z různých hledisek (společenský význam, ochrana zdraví, životního prostředí)</p> <p>učí se přizpůsobovat změnám v pracovních podmínkách a vhodně na ně reaguje</p>
0–16	17–23

1) Zakroužkuj chybné části na Janě a zdůvodni. Pokud si myslíš, že je vše v pořádku, popiš to také.

- pantofle (měla by mít pevnou obuv) (+1)
- dlouhé rozpuštěné vlasy (měly by být svázané, nejlépe zastrčené např. do trička) (+1)
- náramek či hodinky na levé ruce (+1)
- dlouhý rukáv (+1)

2) Zakroužkuj na stole a kolem stolu, co je špatně, a svůj výběr zdůvodni. Vše tam špatně být nemusí, stůl nemá být nyní ve stavu, kdy už jdeme domů.

- Nepořádek na stole, lze vyjmenovat některou z položek, avšak ne všechny, neboť s některou pracují. Na stole má být udržován pořádek.
 - kladivo (+1)
 - pila se dřevem (+1)
 - šroubovák (+1)
 - hřebíky (+1)
- Opřené kusy dřeva na okraji stolu. Mají být ve skladu či položeny tak, aby nespadly. (+1)
- Prodlužovací kabel na zemi. (+1)

Potřebujeme vyvrtat díru do plechu. Jak budeme správně postupovat? Máme na stole vše k dispozici?

3) Napiš stručný postup a potřebné chybějící věci napiš do postupu.



Je potřeba svěrák (pro upnutí plechu) nebo svěrky k upnutí k podložce, důlčík, pilník na kov.

Důlčík, aby neujížděl vrták.

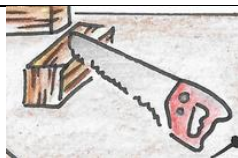
Postup:

- 1) Upneme materiál (uvede způsob: **svěrák, svěrky**), může držet v ruce, musí mít **rukavice**.
- 2) Vytvoříme **důlčíkem** v plechu záchytný důlek pro vrták.
- 3) Vyvrtáme otvor.
- 4) Začistíme **pilníkem** okraje otvoru.

1) 1 bod 2) 1 bod 3) 1 bod 4) 1 bod

Díru máme vyvrtanou. Nyní ještě uřízneme část dřeva z hranolu. Jak to správně provedeme? Máme na stole vše k dispozici?

4) Napiš stručný postup a potřebné chybějící věci napiš do postupu.



Je potřeba svěrák (pro upnutí dřeva) nebo svěrky k upnutí ke stolu při řezání na okraji. Pilník nebo brusný papír. Tužka.

Postup:

Narýsujeme si, kde budeme řezat.

Upneme materiál do svěráku (nutné použít ochranu proti vmáčknutí obrysu čelistí svěráku do dřeva).

Začneme postupně řezat na vyznačeném místě a nezapomínáme započítat šířku pilového listu.

+2 body za správný postup, za část lze udělit i 1 bod.

5) Jak to provedeš? Stručně popiš postup (bezpečný postup).

1) Upneme hřebík do svěráku a ořízneme pilou na železo.

Nebo

2) Odštípeme hlavičku za pomoci štípacích kleští, pokud je hřebík slabší. Zde je nutné uvést, že štípeme bezpečně, uvést, kam odletují jednotlivé části. Drobné hřebíky by šly špatně upnout či řezat.

+2 body za správný postup, za část lze udělit i 1 bod.

6) Nad lékárníčkou visí cedulka. Chybí tam nějaká telefonní čísla. Doplň je a popiš. Chybí čtyři čísla.



- 112 jednotné evropské číslo tísňového volání
- 150 Hasičský záchranný sbor ČR
- 155 zdravotnická záchranná služba
- 158 Policie ČR

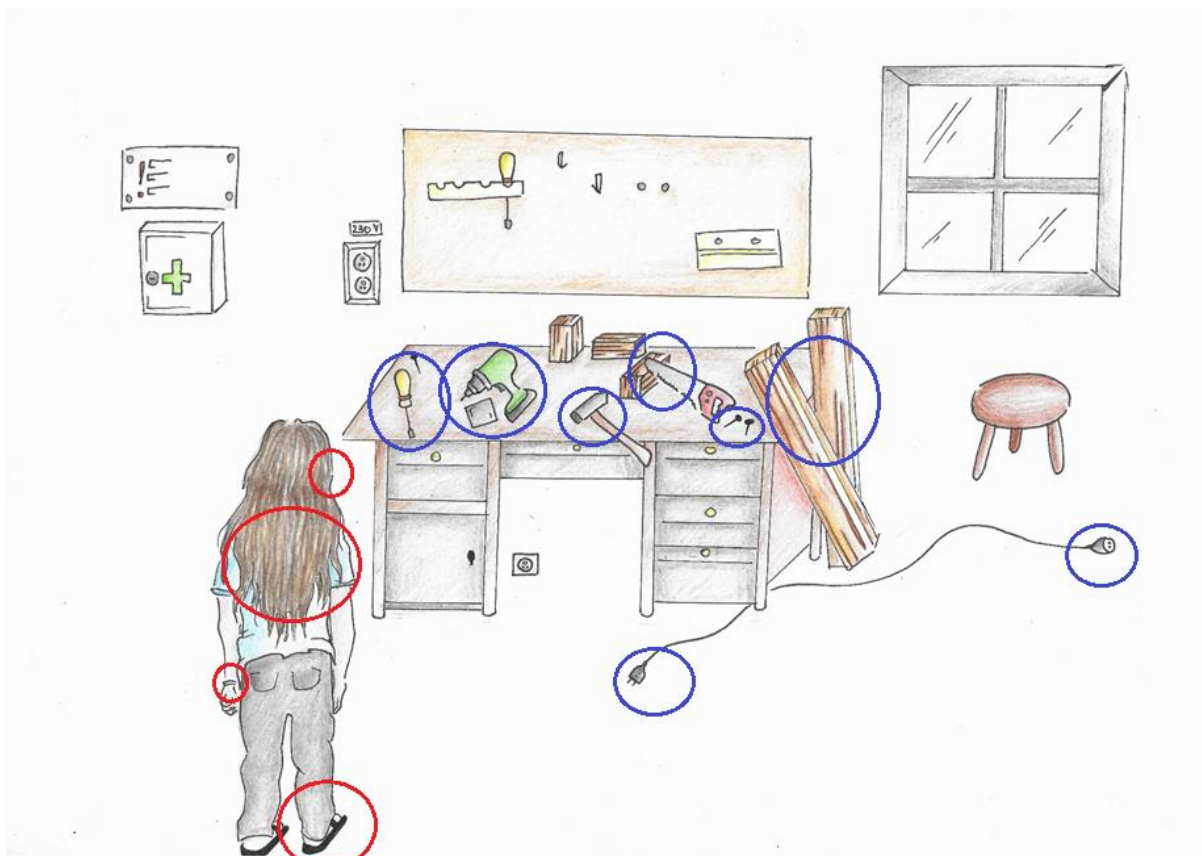
0,5 bodu za každé správné číslo, maximálně 2 body.

Přestože jsou tato čísla častá, uznáváme také čísla 156 či jiná smysluplná. Některé budovy zde mají čísla na bezpečnostní agenturu. Z cedulky není přesně jasné, že musí obsahovat pouze tato čtyři čísla.

7) Do obrázku dokresli 1 až 3 další vhodné součásti této dílny, které budou bezpečné a zlepší práci v této dílně.

1 bod za každou správnou odpověď, maximálně 3 body.

Vhodné jsou například: svěrák, světlo nad stolem, lampa, stojanová vrtačka, držák na materiál, skříň.



Zdroj obrázků Autorský tým