

Hodnoticí aktivita

Pracuj bezpečně

Anotace

Hodnoticí aktivita cílí na bezpečnost práce ve školní dílně a dodržování bezpečných pracovních postupů. Ověření probíhá za pomoci otázek týkajících se obrázku a krátkého příběhu. V aktivitě je použit typický pracovní prostor školní dílny včetně rozpracovaného výrobku – jednoduchého svícnu. Slečna vyobrazená v pracovním listu pracuje se dřevem i kovem. Rovněž provádí základní úkony řezání, vrtání a pilování. Chceme tím zdůraznit bezpečnost práce a také připomenout některé časté problémy. Pracovní list je řešen za pomoci obrázků.



Věk – cílová skupina

Žáci na 2. stupni (7. třída)

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodiny

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák prošel základním školením bezpečnosti práce při práci ve školní dílně v předchozím ročníku nebo v předešlé době.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Běžná třída, barevný tisk.

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Očekávaný výstup

ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.

ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.

ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence pracovní.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Jedná se o pracovní činnost v rámci daných podmínek:

- z nabízených materiálů, nástrojů a vybavení vybrat ten bezpečný, jeho snahou je směřovat k účinnému používání materiálů,
- z jeho činností a výsledků pracovních činností začíná být patrné, že se k nim snaží přistupovat postupně z různých hledisek (společenský význam, ochrana zdraví, životního prostředí),
- učí se přizpůsobovat změnám v pracovních podmínkách a zároveň se učí vhodným reakcím na ně.

Součástí hodnotící aktivity

- Pracuj bezpečně – pracovní list
- Pracuj bezpečně – vyhodnocení

Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

1. Doporučíme barevný tisk pracovního listu. Postačí pro hlavní obrázek.
2. Úkol se zpracovává v běžné třídě a je vhodné ho zařadit na začátku školního roku. Přestože ověřujeme schopnosti odhalení špatných pracovních postupů a návyků, slouží vyhodnocení i jako opakování.
3. Na začátku necháme žáky, aby si prohlédli obrázek a zeptali se, jestli tam je něco, co by nerozpoznali. Toto se netýká otázek zabývajících se přesnými názvy nástrojů a náradí.
4. Následně si mohou začít pročítat příběh, plnit úkoly a zakreslovat do obrázku.
5. Po 20 minutách jim vyplněné pracovní listy ponecháme či vybereme. Musí však vidět zadání. Lze využít nějaké prezentační techniky.
6. Učitel sdělí správné odpovědi. Během toho může proběhnout diskuse i o jiných špatných pracovních postupech. Rovněž se může diskutovat o ochranných pomůckách při práci se stroji, ve výškách apod.

Rozsah hodnocení

Každý žák bude hodnocen samostatně na základě pracovního listu.

Protože se vyhodnocení týká pouze části aspektu Pracovní činnost v rámci daných podmínek, je možné to vyhodnotit podle bodové úspěšnosti. Na závěr také probíhá sdělení správných možností, a tak se v první úrovni žák zároveň učí.

<p>učí se postupně volit a používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</p> <p>postupně je veden a seznamován s přístupy k výsledkům pracovní činnosti z více hledisek</p> <p>učí se postupně reagovat na některé změny pracovních podmínek</p>	<p>z nabízených materiálů, nástrojů a vybavení vybere ten bezpečný, jeho snahou je směřovat k účinnému používání materiálů</p> <p>z jeho činností a výsledků pracovních činností začíná být patrné, že se k nim snaží přistupovat postupně z různých hledisek (společenský význam, ochrana zdraví, životního prostředí)</p> <p>učí se přizpůsobovat změnám v pracovních podmínkách a vhodně na ně reaguje</p>
0-16	17–23

Obměna hodnotící aktivity ve výuce

Vhodný je pouze doplňující úkol, například vedení diskuse, žáci mohou některé části dokreslit do obrázku.

1. Modernizace vybavení dílny navazující na poslední bod, kde je možné toto rozvést o počítačem řízené stroje, které jsou v dnešním moderním průmyslu využívány (frézka, laserový gravírovací stroj, 3D tiskárna apod.).
2. Další pomůcky BOZP. Rukavice (kde se mohou a kde nesmí používat), protirezné rukavice (materiály), helma, sluchátka proti hluku, respirátory, ochranné brýle, ochranné štíty, bezpečnostní lana.

