

Hodnocení aktivity učitelem

Jméno:

Třída:

Hodnocení:

Základem pro hodnocení učitelem je jeho ocenění úrovně dosažené pracovní kompetence. Úroveň dosažení kompetence určí na základě kritérií zadaných před samotnou prací.

- Hodnocení probíhá na stupnici 1–3.
- Hodnocení učitele by se mělo co nejvíce shodovat s hodnocením skupiny.
- Aktivita je naplánována tak, aby každý žák mohl, i s přispěním učitele během výuky, dosáhnout úspěchu. Z toho vyplývá, že nejhorší známkou by měla být 2.

Hodnocení na stupnici 3–2–1 (3 = nejlepší)

| | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Orientace ve 3D | Žák se orientuje ve 3D prostoru. Dokáže bez problémů určit osy X, Y a Z. Nedělá mu problém převedení na užívaný rozměr šířka, délka a výška. | Žák se orientuje ve 3D prostoru. Dělá mu zatím problém určit osy X, Y a Z. Žák je s problémy převádí na užívaný rozměr šířka, délka a výška. | Žák se zatím ve 3D prostoru neorientuje. |
| Dodržení rozměrů | Žák dodržel veškeré rozměry. | Žák některý rozměr nedodržel. | Žákovi se nepodařilo dodržet žádný rozměr. |
| Získání informací od spolužáka | Žák získal, respektujícím způsobem, veškeré potřebné informace pro svoji práci. | Žák nezískal všechny potřebné informace, nebo je získal nerespektujícím způsobem. | Žák nezískal žádné potřebné informace. |