

## Geniální zeměpis – zadání

### 1. Vyučovací hodina

#### Aktivita 1

- Učitel spustí na začátku vyučování, bez jakéhokoli komentáře, úvodní video (<https://youtu.be/5MDxFKxbqTw>), na základě kterého budou, v rámci evokace, žáci diskutovat možná témata vyučovací lekce. Cílem cca desetiminutové diskuse je odhalit městečko Roswell a oblast Area 51. Názvy učitel zaznamená na viditelné místo (flipchart, tabule...). Při diskusi je možné využít BYOD zařízení k synchronnímu vyhledávání a ověřování informací, které v diskusi zazní.
- Žáci jsou následně rozlosováni do skupinek po 3–4 členech. Pro rozlosování žáků do skupin mohou posloužit on-line aplikace, např. <https://www.randomlists.com/team-generator>. Rozdělí si role a seznámí se se svými povinnostmi (viz příloha Kartičky – dokument). V rámci rychlého zjištění dosavadních znalostí o tématu UFO vytvoří slovní mrak s pojmy v aplikaci Wordart (<https://wordart.com>) a nasdílí jej učiteli (např. na připravenou on-line nástěnku Padlet, do sdíleného dokumentu Google Suite, Office365 atd.). Do slovního mraku zapíše minimálně 10 slov.

#### Hodnocení slovního mraku

10 a více slov	9–5 slov	4 a méně slov
Splnil	Splnil částečně	Nesplnil

## 2. Vyučovací hodina

### Aktivita 2

- V aplikaci Genially (<https://www.genial.ly>) žáci anotují obrázek se slepou mapou, který si stáhnou z internetu. Dodržují při tom zásady autorského zákona a duševního vlastnictví (licence, free databanky, např. Pixabay). Označí na mapě místa, která jsme zjistili v průběhu evokační diskuse (Area 51 a městečko Roswell) a doplní další důležité informace k danému místu. Je důležité žákům zdůraznit přesah možností vytvoření interaktivního obrázku do jiných předmětů, aby si žák uvědomil praktické využití anotace i v reálném životě.
- Skupina uvede minimálně tři příklady, kdy lze využít anotace v reálném životě.
- Příklady použití: PŘ – popis kostry, D – popis středověkého vojáka, ČJ – větný rozbor, F – popis fyzikálního postupu atd.).

### Seberefektivní list

- Viz příloha Geniální zeměpis – skupinová práce – hodnocení a sebehodnocení

### Hodnoticí arch pro učitele

- Viz příloha Geniální zeměpis – hodnoticí arch učitele

