

Hodnoticí aktivita

Karel IV.

Anotace

Tato úniková hra je navržena tak, aby žáci prokázali znalosti o Karlu IV., případně aby byli schopni informace nalézt. Aktivita je vhodná pro žáky od 7. tříd výše. Rozdíl je pouze v čase, který žáci na vypracování potřebují. Ve hře se objeví základní informace ze života Karla IV. Během aktivit se žáci seznámí s jeho životem, architekturou, zákony... Na konci každé aktivity získá žák/student heslo k odemknutí zámku a splnění celé aktivity. Žáci rozvíjí kompetenci občanskou a sociální.



Věk – cílová skupina

7. – 9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Kompetence žáka

- Žák umí spustit webový prohlížeč a otevřít konkrétní webovou adresu.
- Žák umí vyhledávat na internetu dle klíčových slov.
- Žák se obecně orientuje v historii.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Učebna s PC/NB/tablety/iPady.

Internet.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská a sociální.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Žák respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví
- Žák dodržuje pravidla z hlediska ochrany svého zdraví, dodržuje ergonomii držení těla.
- Žák využívá získané teoretické poznatky při řešení praktických úloh (typografie, gramatika).
- Žák používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.
 - Z různých typů digitálních nebo nedigitálních zdrojů shromáždí informace pro další zpracování.

- Žák porovná, vyhodnotí a propojí informace z různých zdrojů do myšlenkového celku.

Součásti hodnotící aktivity

- Karel IV. – audio (Zdroj: Autorský tým)
 - Karel IV. – únik úvod
 - Karel IV – 2. slide – informace o hře
 - Karel IV. – závěr
- Karel IV. – hesla a odkazy
- Karel IV. – kritéria úspěšné práce a hodnocení
- Karel IV. – prezentace
- Karel IV. – sebehodnocení žáka
- Karel IV. – tabulka
- Karel IV. – zadání

Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

1. Vysvětlení aktivity, sdělení a ověření porozumění cílům hodiny.
2. Předvedení aplikace, upozornění na možné problémy při práci.
 - a. Co znamená „klikací odkaz“.
3. Žáci pracují samostatně na zadaném úkolu.

Rozsah hodnocení

Učitel hodnotí na základě stanovených kritérií (1 a 4 body).

- Žák po odevzdání provede sebehodnocení (nedokončené věty).

Obměna hodnotící aktivity ve výuce

Úloha může být obměněna na jakékoli jiné téma, a to při zachování hodnotících kritérií. Aktivitu lze po aktualizaci obsahu zařadit do kteréhokoliv předmětu. Soubory z aktivity lze editovat a umožňují učitelům variabilitu.