

Hodnoticí aktivita

Odkud přišli Slované

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je seznámit se s aplikací Impress a vyzkoušet animovat cestu Slovanů do Čech. V průběhu dvouhodinové lekce se žáci naučí pracovat s programem Impress (možno nahradit alternativním prezentačním programem, kde je funkce „čára od ruky“). V této aktivitě se budeme věnovat propojení s dějepisnou a zeměpisnou oblastí, konkrétně s příchodem Slovanů do Čech na horu Říp. Rozvíjena je především kompetence k řešení problému.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

7. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

Dvě vyučovací hodiny (2 × 45 minut)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žáci vytváří technicky a typograficky správně prezentaci.

Žáci jsou seznámeni s historií slovanských národů.

Žáci pracují ve skupinách.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

PC nebo notebooky s nainstalovanými Libre Office (free licence).

Připravené mapy Evropy a Čech.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

I-5-1-02 popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k řešení problému: plánování a řešení problému.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Práce ve skupině – rozdělení rolí, zapojení do práce
- Relevantnost informací
- Pracuje dle manuálu

Součásti hodnocení aktivity

- Odkud přišli Slované – pracovní postup
- Odkud přišli Slované – hodnocení kompetence
- Odkud přišli Slované – hodnocení a sebehodnocení



- Odkud přišli Slované – mapa Čech (<https://ontheworldmap.com/czech-republic/czech-republic-sightseeing-map.html>)
- Odkud přišli Slované – mapa Evropy (By Cartographer of the United Nations - The Cartographic Section of the United Nations (CSUN), Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1768061>)

Struktura a organizace realizace hodnotící aktivity

1. Na začátku dvouhodinové lekce učitel ukáže pracovní postup a výslednou očekávanou práci.
2. Pracovní postup v příloze.

Rozsah hodnocení

Hodnocení bude probíhat za skupinu formou sebehodnocení.

Obměna hodnotící aktivity ve výuce

Aktivitu je možné uplatnit i na jiná témata či předměty, pokud vyučující vhodně obmění obsah učiva.