

Práce s mapou aneb atlas si s sebou do lesa nevezmeš – zadání a hodnocení

Cíl hodiny

Žák vloží mapu do společného úložiště.

Kritéria úspěchu

Žák vloží do společného úložiště minimálně tři různé typy map.

U každé uvede alespoň jeden příklad použití v reálném životě.

Aktivity potřebné k dosažení cíle

A) Žák pracuje s mapovými podklady na serveru mapy.cz.

B) Žák využívá nástroje serveru mapy.cz.

Žák otevře nabídku nástrojů a vyzkouší si postupně jejich funkci. Vyzkouší, k čemu slouží, jaké mají funkce, jaké je jejich využití.

C) Žák dokáže vhodně použít jednotlivý typ mapy.

Žák si vybere jakoukoliv reálnou situaci, při které v běžném životě vyhledáváme na mapách. Žák uvede alespoň 1–3 různé situace, pro které je vhodné zvolit určitý typ mapy.

D) Žák uloží vhodný typ mapy do PC a umí jej dále zpracovat.

Žák uloží mapu do PC, na flash disk, do cloudového úložiště, dle zadání vyučujícího.

Hodnocení

1. Základem pro sebehodnocení je ocenění úrovně dosažené pracovní kompetence. Úroveň dosažení kompetence určí na základě kritérií zadaných před samotnou prací.
2. Sebehodnocení probíhá pomocí techniky 3-2-1 (viz příloha sebehodnocení).
3. Případné hodnocení učitele by se díky kritériím mělo co nejvíce shodovat s hodnocením žáka.
4. Aktivita (její úroveň) je navržena tak, aby každý žák mohl, i s přispěním učitele nebo spolužáka, dosáhnout úspěchu.