

Kříž jedním tahem – záznamový arch pro učitele

Učitel si v hodině zaznamenává rizikové situace, při kterých se jednotliví žáci nějakým způsobem výrazněji projeví – buď se zapojují velmi aktivně do samostatného řešení úkolu a do závěrečné reflexe, kdy projevují nadstandardní znalosti a dovednosti, nebo si naopak vyžádají výraznější pomoc učitele při řešení samostatného úkolu, do diskuse se nijak nezapojují, případně jsou po celou dobu práce velmi pasivní. Učitel si tedy zaznamená, jak se konkrétně ten který žák projevil.

Jména a příjmení žáků	A. Samostatné vytvoření návrhu		B. Diskuse se spolužákem a závěrečná komunikace		C. Žák je ve všech činnostech zcela pasivní
	1. Žák potřebuje velmi pomoci s objasněním úkolu, je v jeho řešení bezradný.	2. Žák je velmi aktivní, nepotřebuje žádnou pomoc, radí ostatním.	1. Žák má problém diskutovat svůj postup se spolužákem a nedokáže se aktivně zapojit.	2. Žák je velmi aktivní, intenzivně diskutuje a v reflexi fundovaně odpovídá.	

