

## Hodnoticí aktivita

### Získej občanství ČR

#### Anotace

*Tato úniková hra je navržena tak, aby žáci prokázali všeobecné znalosti o ČR, případně aby byli schopni informace nalézt. Aktivita je vhodná pro žáky od 5. tříd výš. Rozdíl je pouze v čase, který žáci na vypracování potřebují. Ve hře se objeví všech 14 krajů České republiky. Některé otázky jsou koncipovány všeobecně, ale většina se jich vztahuje přímo k danému kraji, přičemž se většinou vyhýbají obecně známým faktům. Na konci každé aktivity získá žák/student heslo k odemknutí zámku a splnění celé aktivity. Hodnoticí aktivita rozvíjí KK občanskou a sociální.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

2. stupeň

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Kompetence žáka

- Žák umí spustit webový prohlížeč a otevřít konkrétní webovou adresu.
- Žák umí vyhledávat na internetu dle klíčových slov.
- Žák se obecně orientuje v geografii ČR.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Učebna s PC/NB/tablety/iPady.

Internet.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence občanská a sociální.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Žák respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví.
- Žák dodržuje pravidla z hlediska ochrany svého zdraví, dodržuje ergonomii držení těla.
- Žák využívá získané teoretické poznatky při řešení praktických úloh (typografie, gramatika).
- Žák používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.
  - Z různých typů digitálních nebo nedigitálních zdrojů shromáždí informace pro další zpracování.

- Žák porovná, vyhodnotí a propojí informace z různých zdrojů do myšlenkového celku.

### Součástí hodnocí aktivity

- Získej občanství ČR – hodnocení
- Získej občanství ČR – start  
(<https://www.czso.cz/documents/10180/23212448/2005uc.jpg/44348e02-0f8d-4b14-b797-a7d193341f48?version=1.0&t=1418381781683>)
- Získej občanství ČR – tabulka
- Získej občanství ČR – sebehodnocení žáka
- Získej občanství ČR – znám kraje ČR (koláž obrázků z <https://pixabay.com/cs/photos/ps%C3%ADch-sp%C5%99e%C5%BEen%C3%AD-psi-sn%C3%ADh-b%C3%AD%C3%BD-1285180/?download> a Autor: *Czech\_Rep.\_-\_Bohemia,\_Moravia\_and\_Silesia\_II.png*: \**Czech\_Rep.\_-\_Bohemia,\_Moravia\_and\_Silesia\_I.png*: \**Morava po roce 1920 na mapě Česka.png*: *KirkMoravia.svg*: *Lukáš MižochSilesia.svg*: *Lukáš Mižoch derivative work: Millenium187 (talk) derivative work: Millenium187 (talk) derivative work: Millenium187 (talk) – Czech\_Rep.\_-\_Bohemia,\_Moravia\_and\_Silesia\_II.png*, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=16022380>, doplněné o text)

### Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

Vysvětlení aktivity, sdělení a ověření porozumění cílům hodiny.

1. Předvedení aplikace, upozornění na možné problémy při práci.
2. Co znamená „klikací odkaz“, jak se změní kurzor po najetí na aktivní odkaz.
3. Žáci pracují samostatně na zadaném úkolu.

### Rozsah hodnocení

- Učitel hodnotí na základě stanovených kritérií (1 až 3 body).
- Žák po odevzdání provede sebehodnocení (nedokončené věty).

### Obměna hodnocí aktivity ve výuce

Úloha může být obměněna na jakékoli jiné téma, a to při zachování hodnocících kritérií. Aktivitu lze po aktualizaci obsahu zařadit do kteréhokoliv předmětu. Soubory z aktivity lze editovat a umožňují učitelům variabilitu.