

## Hodnoticí aktivita

### Zpracování aktuálního tématu pomocí krátkého videa

#### *Anotace*

*V současné době je YouTube fenoménem nejen mezi žáky. Kdekdo z našich žáků by si přál být slavným youtuberem, mít statisíce odběratelů a miliony zhlédnutí. Aktivity s videi, včetně ukládání na YouTube, mohou být pro žáky velmi motivující. Ke zřízení účtu na YouTube stačí vlastnit účet Google a můžete začít. Proč toho nevyužít v naší výuce? Nechejte žáky vyzkoušet si, že dělat kvalitní videa a získat stovky fanoušků není nic lehkého. Hodnocena je aktivita komunikativní.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

7. – 9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny (2 × 45 minut)

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Kompetence žáka

- Žák umí natočit video na různé typy zařízení (mobil, tablet, kamera...).
- Žák je poučen o autorských právech a duševním vlastnictví.
- Žák respektuje svobodu druhého.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Mobilní telefon / tablet / iPady / kamera.

Střížna YouTube.

Funkční internetové připojení.

Přístup na YouTube (vytvořený účet).

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-05 žák zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence komunikativní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Žák využívá svých zkušeností a znalostí získaných v minulosti.
- Žák dodržuje pravidla z hlediska ochrany svého zdraví, dodržuje ergonomii držení těla.
- Žák využívá získané teoretické poznatky při řešení praktických úloh (práce s mobilním zařízením, respektování druhých, kyberšikana apod.).

- Žák využívá získané teoretické poznatky o tvorbě videa (kompozice, zlatý řez, zoom, délka videa...).

### Součásti hodnoticí aktivity

- Zpracování aktuálního tématu pomocí krátkého videa – kritéria hodnocení práce
- Zpracování aktuálního tématu pomocí krátkého videa – sebehodnocení
- Zpracování aktuálního tématu pomocí krátkého videa – zadání

### Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Vysvětlení aktivity, sdělení cíle hodiny a ověření jeho porozumění žáky
2. Poučení o GDPR, duševním vlastnictví a kyberšikaně
3. Tvorba scénáře v textové podobě
4. Natočení videa
5. Úprava ve střížně YouTube
6. Diskuse a společné ocenění nasdílených videí
7. Sebehodnocení

### Rozsah hodnocení

Žák po odevzdání provede sebehodnocení (technika nedokončených vět). Na základě sebehodnocení by měl být žák schopen určit své silné a slabé stránky, určit směr dalšího pokroku.

### Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úloha může být tvořena v rámci jakéhokoli předmětu a s jakýmkoliv obsahem (např. ZSV – aktuální téma, co se děje; M – vysvětlení příkladu; ČJ – čtenářský deník; F – natočení domácího pokusu...).