

## Zpracování aktuálního tématu pomocí krátkého videa – kritéria úspěšné práce a hodnocení

Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák zdůvodní, proč si vybral zvolené téma.</li> <li>• Žák natočí video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák zdůvodní, proč si vybral zvolené téma.</li> <li>• Žák natočí video, ve kterém prokáže znalost zvoleného tématu.</li> <li>• Žák prokáže komunikační dovednosti na dostačující úrovni.</li> <li>• Žák uploadoval video na YouTube, ale nemá všechny požadované součásti a nastavení, dle zadání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák zdůvodní, proč si vybral zvolené téma.</li> <li>• Žák natočí video, ve kterém prokáže hlubší znalost tématu.</li> <li>• Žák prokáže vysoké komunikační dovednosti.</li> <li>• Uploadované video má všechny požadované součásti a nastavení, dle zadání.</li> </ul>

## Hodnocení

- Základem pro sebehodnocení je ocenění úrovně dosažené pracovní kompetence. Úroveň dosažení kompetence určí na základě kritérií zadaných před samotnou prací.
- Sebehodnocení probíhá pomocí techniky nedokončených vět (viz příloha sebehodnocení).
- Případné hodnocení učitele by se díky kritériím mělo co nejvíce shodovat s hodnocením žáka.
- Aktivita (její úroveň) je navržena tak, aby každý žák mohl, i s přispěním učitele nebo spolužáka, dosáhnout úspěchu.