

Vigenèrova šifra – sebehodnocení

Vyhodnoŕte, jak jste řešili úkol (zakroužkováním jedné z variant).

1. Vymyslet vlastní tajný text pro mě bylo:
 - a) těžké, nevědě/a jsem vůbec, jak na to.
 - b) těžké, ale podařilo se mi to.
 - c) jednoduché.
 - d) velmi jednoduché, radil/a jsem i ostatním.
2. Vymyslet vlastní tajný šifrovací klíč (podle kterého jsem text šifroval/a) pro mě bylo:
 - a) těžké, nevědě/a jsem vůbec, jak na to.
 - b) těžké, ale podařilo se mi to.
 - c) jednoduché.
 - d) velmi jednoduché, radil/a jsem i ostatním.
3. Myslím si, že se mi můj text podařilo zašifrovat:
 - a) jen velmi základně, obával/a jsem se, že bude můj text dešifrován i bez klíče.
 - b) docela dobře, mysle/a jsem si, že můj text bez klíče dešifrován nebude.
 - c) velmi dobře, byl/a jsem přesvědčen/a o tom, že bez klíče nikdo můj text nerozluští.
4. Po předání šifry a klíče svému spolužákovi byla šifra:
 - a) rozluštěna velmi jasně, spolužák se nemusel na nic doptávat.
 - b) rozluštěna, ovšem musel/a jsem spolužákovi objasnit některé otázky.
 - c) rozluštěna, ale spolužákovi jsem musel/a hodně radit.
 - d) nerozluštěna, i přes moje rady.
5. Princip fungování Vigenèrovy šifry je pro mě:
 - a) těžký, vůbec jsem nevědě/a, jak na to.
 - b) těžký, ale nakonec se mi princip podařilo pochopit.
 - c) jednoduchý.
 - d) velmi jasný, radil/a jsem i ostatním.
4. Po předání šifry a klíče spolužákovi byla šifra vytvořená Vigenèrovým nástrojem:
 - a) rozluštěna velmi jasně, spolužák se nemusel na nic doptávat.
 - b) rozluštěna, ovšem musel/a jsem spolužákovi objasnit některé otázky.
 - c) rozluštěna, ale spolužákovi jsem musel/a hodně radit.
 - d) nerozluštěna, i přes moje rady.

5. Domnívám se, že princip šifrování textu jsem si s pomocí této aktivity:

- a) velmi osvožil/a (chápu, proč se texty šifrují, a jsem schopen/schopna zašifrovat jakýkoliv text).
- b) celkem osvožil/a (chápu, proč se texty šifrují, a jsem schopen/schopna zašifrovat jednotlivá hesla).
- c) spíše neosvožil/a (sice chápu, proč se texty šifrují, ale nejsem schopen/schopna zašifrovat ani hesla).
- d) neosvožil/a (nechápu, proč se texty šifrují, a ani nejsem schopen/schopna něco zašifrovat).
- e) jen zopakoval/a (problematika šifrování textu mi byla již před tímto úkolem známa a moje šifrovací schopnosti jsou na vysoké úrovni).

