

## Hodnoticí aktivita

### Historická setkání

#### *Anotace*

*Žáci v týmu vytvoří v online prostředí komiks zachycující průběh reálného setkání vybraných historických osobností, alternativní průběh reálného setkání historických osobností nebo zcela fiktivní setkání. Aktivita probíhá částečně ve třídě (zadání, promítnutí výsledků), částečně jako mimotřídní aktivita (sbírání dat, vytváření komiksu). Žáci pracují s grafickými editory, typograficky upravují texty a obrázky, využívají programy na tvorbu komiksů, storytellingu nebo e-knih, prezentují informace v textové, grafické a multimediální formě. Hodnoticí aktivita je zaměřena na kompetenci sociální a personální.*



## Věk – cílová skupina

8.–9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

90 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Znalosti v rozsahu učiva dějepisu.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Připojení na internet, a to i v mimoškolním prostředí.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací.

ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem.

ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví.

ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence sociální a personální.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- spolupracují ve skupině,
- prokazují adekvátní interakci a sebereflexi.

## Součástí hodnocení aktivity

- Historická setkání – pracovní list 1 – skupinová práce



- Historická setkání – pracovní list 2 – sebehodnocení
- Historická setkání – zadání
- Historická setkání – závěrečný hodnoticí arch pro učitele
- Historická setkání – záznamový arch a hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

### 1. hodina

1. Motivace, možné úvodní otázky: Proběhla podle vás minulý týden nějaká významná setkání na světové úrovni? Mohou se zapsat do historie?
2. Zadání: Vaším úkolem nyní bude se zamyslet, jaká setkání ovlivnila chod světa v minulosti, jedno si vybrat a vytvořit o něm digitální komiks. Pokud chcete, můžete zobrazit alternativní průběh reálného setkání historických postav nebo navrhnout, o čem by mohli jednat lidé, kteří se ve skutečnosti nesetkali.
3. Rozdělení do skupin a přidělení rolí ve skupinách: Žáci se rozdělí do skupin zcela podle svého výběru co do počtu a složení členů. Pokud chce někdo pracovat sám, pracuje sám. Každá skupina si vybere téma, naplánuje si a rozdělí úkoly.
4. Poté vyplní Historická setkání – pracovní list 1.

### Domácí úkol

5. Skupina pracuje (ve třídě, mimo školu) na tvorbě komiksu.

### 2. hodina

6. Každá skupina promítne a okomentuje vytvořený komiks.
7. Každá skupina vyšle po zástupci ke každé jiné skupině (všichni se rozběhnou). Tento zástupce zjistí, jakým způsobem spolupracovala jiná skupina (zda si spontánně vybrala vedoucího, jak si rozdělila role, jaké problémy v týmu řešila, jaké způsoby spolupráce ji přivedly k výsledku...). Vyslaní zástupci pak o ostatních skupinách referují vlastní skupině.
8. Diskuse řízená učitelem: Jaký byl rozdíl ve způsobu spolupráce jednotlivých skupin? Jaký vliv měl na průběh řešení a výsledek počet členů týmu? Jaký byl rozdíl v tom, když někdo řešil úkol sám? V čem bylo lepší pracovat v týmu? Co byste bez spolupráce s ostatními nezvládli?
9. Žáci vyplní Historická setkání – pracovní list 2.
10. Učitel vybere všechny pracovní listy.

## Rozsah hodnocení

Je na zvážení učitele, zda bude hodnocení provádět jen pro omezený počet žáků vzhledem k náročnosti využití dostupných podkladů, nebo pro celou skupinu žáků.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Setkání lze provést také ve formě dramatizace nebo natočit žakovské video.

