

## Historická setkání – záznamový arch a hodnocení

### Hodnocení

1. Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené sociální a personální kompetence na základě vypracovaných podkladů.
2. U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo sousední úrovni.
3. V případě výrazného nesouladu má vyšší význam záznamový arch učitele a informace z pracovních listů.
4. V hodnotícím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
5. Na základě výběru úrovně u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně sociální a občanské kompetence.
6. Celková úroveň dosažené kompetence by měla odpovídat nejnižší úrovni, která byla zvolena u alespoň dvou dílčích dovedností. Případně maximálně o dvě úrovně výše od nejnižší zvolené úrovně.
7. Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

Příklady tří různých hodnocení a celková doporučená úroveň (vyznačena žlutě):

Počet úrovně	
1	Začínající
1	Poučený
1	<b>Aktivně užívající</b>
3	<b>Pokročilý</b>

Počet úrovně	
1	Začínající
2	<b>Poučený</b>
1	Aktivně užívající
2	<b>Pokročilý</b>

Počet úrovně	
1	Začínající
	Poučený
1	<b>Aktivně užívající</b>
4	<b>Pokročilý</b>




