

Hodnoticí aktivita

Ornamenty

Anotace

V rámci hodnoticí aktivity žáci s využitím informačních a komunikačních technologií vytvářejí popisky se základní slovní zásobou v cizím jazyce (názvy zemí, barev, tvarů, zvířat apod.), a to k deseti ornamentům z různých geografických oblastí. Rozvíjejí komunikační kompetenci. Téma se dotýká rovněž kompetence občanské v oblasti multikulturní výchovy.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

2. stupeň

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Pro vypracování cizojazyčných popisků je potřebná znalost slovní zásoby na úrovni A2 a dále dovednost práce s překladovými slovníky.

Pro zanesení popisků se předpokládá dovednost práce s grafickými editory či prezentacemi.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Hodnoticí aktivita vyžaduje práci na PC nebo na jiném ICT zařízení.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-01 žák ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací.

ICT-9-2-02 žák uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem.

ICT-ICT-9-2-05 žák zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační, kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- používat různé překladatelské nástroje pro komunikaci v cizích jazycích,
- vytvářet názorný textově-obrazový materiál,
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie.

Součástí hodnocí aktivity

- Ornamenty – pracovní list 1 – práce ve dvojicích
- Ornamenty – pracovní list 2 – samostatná práce
- Ornamenty – pracovní list 3 – sebehodnocení
- Ornamenty – zadání
- Ornamenty – závěrečný hodnocí arch pro učitele
- Ornamenty – záznamový arch pro učitele a hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

1. Uvést úlohu. (Možné motivační otázky: Víte, co to je ornament? Zkuste vytvořit ornament z prvního písmene svého jména. Jaké grafické vlastnosti mají všechny ornamenty? Jak by pro vás bylo těžké popsat různé ornamenty v cizím jazyce? Jak se v ornamentech projevuje kultura národa nebo etnika?)
2. Rozdělit žáky do dvojic.
3. Rozdat zadání a Ornamenty – pracovní list 1 – práce ve dvojicích (Popis ornamentů).
4. Pomáhat skupinám při plnění pracovního listu 1 – práce ve dvojicích.
5. Po vyplnění Ornamenty – pracovní list 1 – práce ve dvojicích stručně porovnat a zkontrolovat jazykovou a grafickou stránku řešení mezi skupinami. Řešení vytisknout a vystavit.
6. Rozdat každému žákovi Ornamenty – pracovní list 2 – samostatná práce (Stejně, různé?).
7. Provést společnou reflexi Ornamenty – pracovní list 2 – samostatná práce prostřednictvím diskuse. Zde je důležitá zejména práce s otázkou č. 4 (Nejvíce se mi líbil ornament...), kdy je potřeba ukázat, že každému se líbí něco jiného a nelze říci, který ornament je nejhezčí. Je vhodné podtrhnout, že krásu vnímá každá kultura a ornamenty jsou univerzální jev.
8. Vybrat Ornamenty – pracovní list 2 – samostatná práce.
9. Rozdat a nechat vyplnit Ornamenty – pracovní list 3 – sebehodnocení. Vybrat pro účely hodnocení.

Rozsah hodnocení

Je na zvážení učitele, zda bude hodnocení provádět jen pro omezený počet žáků, nebo pro celou skupinu žáků a zda bude hodnotit pouze komunikační kompetenci, nebo i kompetenci občanskou.