

Hodnoticí aktivita

Prezentace ve formátu Pecha Kucha

Anotace

Žáci připravují a představují prezentaci ve formátu PechaKucha. Obsah prezentace je tematicky libovolný. Aktivita probíhá částečně ve třídě (zadání, předvedení prezentace), částečně jako mimotřídní aktivita (sbírání dat, vytváření prezentace) a částečně v online prostředí (sdílení dat). Žáci pracují s grafickými editory, typograficky upravují texty a obrázky, využívají programy na tvorbu prezentací, prezentují informace v textové, grafické a multimediální formě a nakládají s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví. Aktivita rozvíjí klíčovou kompetenci komunikativní.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

6.–9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

90 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Zpracování prezentace v elektronické podobě.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Připojení na internet, a to i v mimoškolním prostředí.

Interaktivní tabule.

PhotoShop.

Nástroje na tvorbu prezentací: Google Prezentace, Microsoft PowerPoint, Microsoft Sway atd.

Kooperativní systémy a systémy na správu projektů: Trello, Basecamp, Redmine.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-01 ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací.

ICT-9-2-02 uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem.

ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikativní.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- adekvátně se slovně vyjadřovat (výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu, formulovat myšlenky a názory v logickém sledu),
- naslouchat s porozuměním a adekvátně reagovat,

- účelně využívat komunikačních prostředků technologií (rozumět různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, gest, zvuků a jiných informací).

Součástí hodnocí aktivity

- Pecha Kucha – pracovní list 1 – práce ve skupině
- Pecha Kucha – pracovní list 2 – vrstevnické hodnocení
- Pecha Kucha – pracovní list 3 – sebehodnocení
- Pecha Kucha – zadání
- Pecha Kucha – závěrečný hodnocí arch pro učitele
- Pecha Kucha – záznamový arch do hodiny a hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

Hodina

1. Motivace, diskuse. Když sledujete něčí prezentaci, nepřijde vám někdy moc dlouhá? Slyšeli jste někdy o Pecha Kucha? Najdete rychle, co to je, v jakém nejbližším městě je pořádána PechaKucha Night a jaký byl program poslední akce?
2. Zadání: Vaším úkolem nyní bude vytvořit prezentaci ve formátu PechaKucha a na příští hodině ji představit před třídou.

Rozdělení do skupin, zpracování tematického námětu a návrhu postupu řešení: Žáci se rozdělí do čtyř- až pětičlenných skupin. Každá skupina si zvolí téma (podle potřeb učitele, probírané látky, aktuálního vzdělávacího cíle atd.) a vyplní Pecha Kucha – pracovní list 1 a pak odevzdá učiteli, který podle něho skupinám pomůže.

3. Skupina začne pracovat na zadaném nebo vybraném tématu. Vyhledává informace a pořizuje obrazové materiály. Může kombinovat vlastní fotografie se staženými materiály, v prvním případě neopomene zaznamenat autorství snímků, ve druhém případě pak materiály řádně ozdrojuje. Získané materiály edituje v grafickém programu (PhotoShop) směrem k jednotné úpravě a kvalitě. Vytvoří prezentaci dle formátu PechaKucha pomocí nástrojů na tvorbu prezentací s kombinací textu a obrázků. Nastaví automatické střídání snímků po 20 vteřinách.

Domácí úkol

4. Tvorba prezentace dále pokračuje jako domácí skupinová práce. Pro komunikaci ve skupině nad tvorbou obsahu a úpravou prezentace využívají žáci sociální sítě, případně kooperativní systémy a systémy na správu projektů, přijímají, odesílají, předávají, sdílejí a publikují textové a obrazové informace.

Hodina

5. Zástupce nebo zástupci každé skupiny představí prezentaci před třídou.
6. Po každé prezentaci proběhne krátká diskuse o tématu.
7. Spolužáci vyplní vrstevnické hodnocení.
8. Učitel v diskusi se žáky shrne nejsilnější stránky prezentací a upozorní na možná zlepšení.

9. Žáci vyplní Pecha Kucha – pracovní list 3 – sebehodnocení.
10. Učitel vybere všechny pracovní listy.

Rozsah hodnocení

Je na zvážení učitele, zda bude hodnocení provádět jen pro omezený počet žáků vzhledem k náročnosti využití dostupných podkladů, nebo pro celou skupinu žáků.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Vlastní prezentaci si může připravit každý žák, prezentace pak probíhají v průběhu celého školního roku.

