

Češtinářská výzva – hodnoticí arch učitele – hodnocení žáka

Učitel vyhodnotí úroveň žáka v rámci kompetence k řešení problému na základě níže uvedených aspektů. V rámci hodnocení odpovídají zvolené možnosti těmto úrovním:

- a) Začínající
- b) Poučený
- c) Aktivně užívající
- d) Pokročilý

Učitel na základě převládajících zvolených možností vyhodnotí příslušnou úroveň žáka.

Hodnocení učitele:

I. Žák v rámci sebehodnocení před zahájením plnění úkolů

- a) nesestaví předpokládaný plán plnění úkolů
- b) sestaví předpokládaný plán, ale nezdůvodní ho
- c) sestaví předpokládaný plán a částečně ho i zdůvodní
- d) sestaví předpokládaný plán plnění úkolů a zdůvodní i svou strategii

II. Žák při plnění úkolů volí více či méně efektivní strategii plnění úkolů a plánuje jejich řešení

- a) s dopomocí odhadne, zda bude schopen úkoly vyřešit
- b) samostatně odhadne, zda bude schopen úkoly vyřešit
- c) odhadne, do jaké míry bude schopen úkoly vyřešit
- d) odhadne, do jaké míry a v jakém čase bude schopen úkoly vyřešit, identifikuje možná rizika řešení

III. Na základě odpovědí lze vyvodit, že žák otázky řešil

- a) intuitivně, využití konkrétního postupu neumí zdůvodnit
- b) pomocí naučených schematických postupů
- c) s využitím logických, matematických či empirických postupů
- d) s využitím logických, matematických či empirických postupů, přičemž využití postupů umí zdůvodnit

IV. Po dokončení úkolů a kontrole správného řešení žák v rámci práce s chybou

- a) téměř nevyhledá a neopraví své chyby
- b) vyhledá a opraví méně než polovinu svých chyb
- c) vyhledá a opraví většinu svých chyb
- d) vyhledá a opraví všechny své chyby

V. Při psaní sebehodnocení po dokončení plnění úkolů

- a) žák do tabulky vůbec nezaznačí výsledek své aktivity či ji vyplní nedostatečně
- b) žák do tabulky vyznačí pouze úkoly, které zvládl či nezvládl splnit, ale již nezdůvodní, proč tomu tak bylo
- c) žák do tabulky vyznačí úkoly, které zvládl či nezvládl splnit, částečně zdůvodní a vyvodí závěry, proč tomu tak bylo
- d) žák do tabulky vyznačí úkoly, které zvládl či nezvládl splnit, kriticky a objektivně zdůvodní a vyvodí závěry, proč tomu tak bylo

Jméno žáka	Úroveň: začínající	Úroveň: poučený	Úroveň: aktivně užívající	Úroveň: pokročilý

