

## Češtinářská výzva – pracovní list – řešení

**Češtinářská výzva: Kolik toho stihneš za 30 minut ve výuce?**

Splněné úkoly vybarvi.

### Výzva č. 1

Podtrhni podstatná jména ve větách.

### Výzva č. 2

Procvičuj psaní i/y po z. Doplň chybějící písmena.

### Výzva č. 3

Převeď věty do budoucího času.

### Výzva č. 4

Napiš větu, ve které bude sloveso v 1. osobě čísla množného času přítomného.

### Výzva č. 5

Přečti si text a odpověz na několik otázek zaměřených na porozumění.

### Výzva č. 6

Přiřaď vynechaná slova do vět. Vzniknou přísloví.

### **Výzva č. 1: Podtrhni podstatná jména ve větách:**

Byl zase na horách.

Hedvika byla také pryč.

Chápu včerejší hádanku.

Dával jsem rady.

Markéta nechtíc pokousala Zuzku.

Kance musel vytáhnout jeřáb.

Uviděl dva mozkomory.

Co v tom batohu táhneš?

Okno vede na ulici.

Vytáhl dva obrovské melouny.

(zdroj zadání: <https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovanipodstatnadjmena-1-uroven/1197>)

### **Výzva č. 2: Procvičuj psaní i/y po z. Doplň chybějící písmena:**

Zinek je kov; mírná zima; vyzývá občany; vstává brzičko; dobré rozinky; mlsný jazýček; napiše brzy; ospale zívá; nový zip; podzimní ráno; ruzyňské letiště; malý voziček; vše zkazit; jazykový úkol; vzývají déšť.

(zdroj zadání: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovanaslova-po-z/slovní-spojenci/cviceni2.htm>)

### **Výzva č. 3: Převeď věty do budoucího času:**

Jsem na dovolené. – Budu na dovolené.

Máte rádi zvířata. – Budete mít rádi zvířata.

Jíme zeleninu. – Budeme jíst zeleninu.

Čteš si pohádku. – Budeš si číst pohádku.

### **Výzva č. 4: Napiš větu, ve které bude sloveso v 1. osobě čísla množného času přítomného.**

Modelová věta – např.: My se těšíme na prázdniny.



## Výzva č. 5: Přečti si text a odpověz na několik otázek zaměřených na porozumění.

### Mrkev

Doktor Nápad se procházel zahradou, když náhle zaslechl tlumený pláč. Vzlyky přicházely ze směru, kde ze země trčela zelená mrkvová nat'. „Co se děje, mrkvi?“ „Květák mi nevěří, že jsem oranžová,“ povzdechla si mrkev, „myslí si, že jsem zelená.“ „No to se nediv, mrkvi! Musíš se vyhrabat z té tvé schovávačky!“

Otázka č. 1: Díky čemu si doktor Nápad všiml mrkve?

- a) Díky svým očím
- b) Díky svým uším („V textu se píše, že doktor zaslechl pláč. A slyší se obyčejně ušima.“)
- c) Díky svému nosu
- d) Díky svým prstům

Otázka č. 2: Proč asi květák nevěřil mrkvi, že je oranžová?

- a) Protože byl barvoslepý.
- b) Protože mrkev už od narození lhala.
- c) Protože oranžovou část mrkve neviděl. („Květák si myslel, že je mrkev zelená. V textu se navíc píše, že ze země trčela jen mrkvová nat', a navíc doktor radí mrkvi, aby ze své skrýše vylezla. Oranžová část mrkve tedy byla pod zemí a květák viděl jen zelenou nat'.“)
- d) Protož mrkev plakala.

(zdroj zadání: <https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenimdoktor-napad/65>)

## Výzva č. 6: Přiřaď vynechaná slova do vět. Vzniknou přísloví.

Tichá voda břehy mele.

(Nabídka: ořechy, holka, břehy, voda, sopka.)

Co je šeptem, to je s čertem.

(Nabídka: andělem, šeptem, čertem, nahlas.)

Na hrubý pytel hrubá záplata.

(Nabídka: most, pytel, díra, záplata.)

Hlad má velké oči.

(Nabídka: velké, malé, oči, uši.)



Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

(Nabídka: ozývá, pole, lesa, volá, kácí.)

(zdroj zadání: [https://www.umimecesky.cz/doplnovani\\_slovick-4-trida](https://www.umimecesky.cz/doplnovani_slovick-4-trida))

