

## Nenasytá housenka – hodnocení žáka

Hodnocení žáka vyučujícím na základě pozorování žáků při výuce i sebehodnocení žáka:

ZNALOST A VYUŽITÍ RŮZNÝCH ZPŮSOBŮ UČENÍ	ANO	ČÁSTEČNĚ, KOMENTÁŘ	NE	Popis úrovně aspektu
díky vnějšimu vedení začíná prakticky zkoušet a osvojovat si některé učební metody a strategie, využije jednoduchý učební plán a snaží se podle něj postupovat				ÚROVEŇ ZAČÍNAJÍCÍ
vybere si z nabízených metod a strategií některou a využije ji ke svému učení				ÚROVEŇ POUČENÝ
zná různé učební metody a strategie a dokáže je využívat pro své efektivní učení (plánuje, organizuje a řídí vlastní učení)				ÚROVEŇ AKTIVNĚ UŽÍVAJÍCÍ

VYUŽÍVÁNÍ INFORMACÍ Z RŮZNÝCH ZDROJŮ	ANO	ČÁSTEČNĚ, příp. KOMENTÁŘ	NE	Popis úrovně aspektu
pracuje <b>dle zadání a daného postupu</b> s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně samostatně využívat učební strategie, se kterými je seznamován				ÚROVEŇ ZAČÍNAJÍCÍ
<b>vyhledá</b> , utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů				ÚROVEŇ POUČENÝ
<b>efektivně</b> vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů				ÚROVEŇ AKTIVNĚ UŽÍVAJÍCÍ

