

Nenasytá housenka – sebehodnoticí dotazník

Cíl je zjistit, jestli žák/yně vědomě sleduje strategie a úspěšnost svého učení = Vnímání metakognitivního učení

Co a jak jsme se učili	zrak	vid	sluch	jiné smysly?
1. Které smysly jsme zapojili pro zapamatování názvů ovoce, dnů, čísel				
Co mi pomohlo při učení? označ jednu nebo dvě možnosti (příp. ohodnoť pomocí smajlíka)	velmi	docela	moc ne, nevím	nepomohlo mi to
2. Sledování videa s příběhem o housence				
3. Opakování ve dvojici nebo samostatně nových slov a příběhu pomocí pracovních listů .				
4. Společné vyprávění příběhu a umístění obrázků na housenku.				
5. Vyprávět příběh o housence je pro mě snadné, protože... Vyprávět příběh o housence není pro mě snadné, protože...				
6. Podtrhni, co ses naučil/a, zapamatoval/a: (můžeš některé i nakreslit nebo je napsat) - názvy ovoce - potraviny - dny v týdnu - čísla do pěti - jak se vyvíjí housenka - jiné...				