

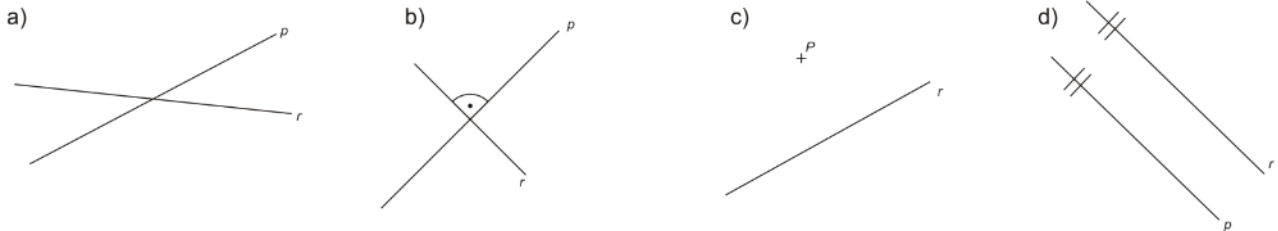
Definice – geometrie – pracovní list

jméno:

1. Do každého řádku doplň z nabídky níže velké písmeno, číslo a malé písmeno (např. B – 3 – c)

	pojmenování – velké písmeno	symbolické značení – číslo	obrázek – malé písmeno
Dvě přímky, které se neprotínají v žádném bodě.			
Dvě různé přímky, které mají právě jeden společný bod.			
Dvě různé přímky, které spolu svírají pravý úhel.			

A) kolmobežky B) kolmice C) různobežky D) stejnoběžky E) rovnobežky

 1) $p \parallel r$ 2) $p \in r$ 3) $p \perp r$ 4) $p \cap r$ 5) $p \square r$


2. Vyber správnou odpověď:

A) Trojúhelník, který má právě (přesně) dvě strany stejně dlouhé, se nazývá

a) rovnostranný	b) rovnoúhlý	c) dvoustranný	d) rovnoramenný
-----------------	--------------	----------------	-----------------

B) Rovinný útvar ohraničený čtyřmi shodnými úsečkami, jehož všechny vnitřní úhly jsou shodné, se nazývá

a) kosočtverec	b) trojúhelník	c) čtverec	d) obdélník
----------------	----------------	------------	-------------

C) Tupoúhlý trojúhelník je trojúhelník, který má

a) všechny úhly tupé	b) jeden úhel větší jak 180°	c) jeden úhel tupý a dva ostré	d) dva úhly tupé a jeden pravý
----------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

 D) Skutečnost, že bod S je středem úsečky AB , zapíšeme symbolicky:

a) $S \in A \cap B$	b) $S \in AB; AB = SA $	c) $S \in AB $	d) $S \in AB; AS = SB $
---------------------	----------------------------	-----------------	----------------------------

E) Na průsečíku os úhlů v trojúhelníku leží

a) těžiště	b) střed kružnice opsané	c) střed kružnice vepsané	d) ortocentrum
------------	--------------------------	---------------------------	----------------

 F) Sdělení, že úsečka AB je delší než úsečka CD , zapíšeme symbolicky:

a) $AB > CD$	b) $ AB > CD $	c) $ AB = CD $	d) $AB \in CD$
--------------	------------------	------------------	----------------

3. Rozhodni, jestli je následující tvrzení pravdivé. Pokud ne, **podtrhni jedno slovo (ne sloveso)**, které by bylo potřeba změnit, aby tvrzení bylo pravdivé, a **změň ho**.

Příklad:

Trojúhelník má čtyři úhly.

tři

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 1:

Přepona je nejkratší strana v pravouhlém trojúhelníku.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 2:

Podstavu válce tvoří kružnice.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 3:

Čtverec je těleso, jehož všechny strany jsou shodné a na sebe kolmé.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 4:

Kvádr má osm vrcholů.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 5:

Výška trojúhelníku je úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem protější strany.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 6:

Úhlopříčky ve čtverci svírají úhel o velikosti 90° .

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 7:

Úhly větší než 90° a menší než 180° se nazývají ostré.

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 8:

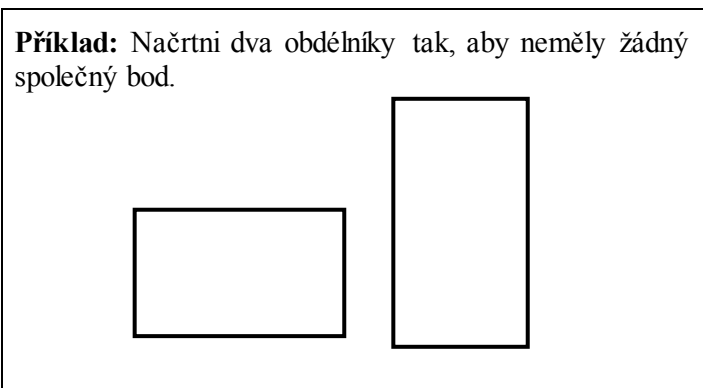
Krychle má šest stran.

PRAVDA

NEPRAVDA



4. Do vyznačeného pole načrtni zadané objekty podle pravidel.



Úloha 1: Načrtni dvě přímky, aby vznikly právě (přesně) čtyři shodné úhly.

Úloha 2: Načrtni kružnici a trojúhelník tak, aby měly právě (přesně) tři společné body.

Úloha 3: Načrtni kružnici a přímku tak, aby měly právě (přesně) tři společné body.

Úloha 4: Načrtni lichoběžník, který má právě (přesně) jednu osu souměrnosti a vyznač ji.

