

Definice – geometrie – řešení

Za celý pracovní list lze získat maximálně 54 bodů.

1. Do každého řádku doplň z nabídky níže velké písmeno, číslo a malé písmeno (např. B – 3 – c)

Za každé správně doplněné číslo či písmeno 1 bod.

V druhém řádku, ve třetím sloupci lze získat 2 body – 1 bod, pokud žák napíše písmeno a nebo písmeno b, a 2 body, pokud žák napíše obě písmena (a i b).

Maximálně lze získat 10 bodů.

	pojmenování – velké písmeno	symbolické značení – číslo	obrázek – malé písmeno
Dvě přímky, které se neprotínají v žádném bodě.	E	1	d
Dvě různé přímky, které mají právě jeden společný bod.	C	3	a nebo b (1 bod)
			a i b (2 body)
Dvě různé přímky, které spolu svírají pravý úhel.	B	5	b

2. Vyber správnou odpověď:

Za správně vybraný pojem 2 body. Maximálně lze získat 12 bodů. Pokud žák označí více možností (i když je mezi nimi správná odpověď), nezískává nic (0 bodů).

- A) Trojúhelník, který má právě (přesně) dvě strany stejně dlouhé, se nazývá

a) rovnostranný	b) rovnoúhlý	c) dvoustranný	d) rovnoramenný
-----------------	--------------	----------------	-----------------

- B) Rovinný útvar ohraničený čtyřmi shodnými úsečkami, jehož všechny vnitřní úhly jsou shodné, se nazývá

a) kosočtverec	b) trojúhelník	c) čtverec	d) obdélník
----------------	----------------	------------	-------------

- C) Tupoúhlý trojúhelník je trojúhelník, který má

a) všechny úhly tupé	b) jeden úhel větší jak 180°	c) jeden úhel tupý a dva ostré	d) dva úhly tupé a jeden pravý
----------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

- D) Skutečnost, že bod S je středem úsečky AB , zapíšeme symbolicky:

a) $S \in A \cap B$	b) $S \in AB; AB = SA $	c) $S \in AB $	d) $S \in AB; AS = SB $
---------------------	----------------------------	-----------------	----------------------------

- E) Na průsečíku os úhlů v trojúhelníku leží

a) těžiště	b) střed kružnice opsané	c) střed kružnice vepsané	d) ortocentrum
------------	--------------------------	---------------------------	----------------

- F) Sdělení, že úsečka AB je delší než úsečka CD , zapíšeme symbolicky:

a) $AB > CD$	b) $ AB > CD $	c) $ AB = CD $	d) $AB \in CD$
--------------	------------------	------------------	----------------

3. Rozhodni, jestli je následující tvrzení pravdivé. Pokud ne, **podtrhni jedno slovo (ne sloveso)**, které by bylo potřeba změnit, aby tvrzení bylo pravdivé, a **změň ho**.

Za správně vybranou volbu PRAVDA/NEPRAVDA získá žák 1 bod. Za správné podtržení slova, které je třeba změnit, také 1 bod. Za správné nahrazení podtržené slova lze získat rovněž 1 bod.

Maximálně lze získat 20 bodů.

Úloha 1: (max. 3 body)

Přepona je nejkratší strana v pravoúhlém trojúhelníku.

nejdelší

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 2: (max. 3 body)

Podstavu válce tvoří kružnice.

kruh

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 3: (max. 3 body)

Čtverec je těleso, jehož všechny strany jsou shodné a na sebe kolmé.

rovinný útvar (lze uznat i „2D objekt“ apod.)

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 4: (max. 1 bod)

Kvádr má osm vrcholů

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 5: (max. 3 body)

Výška trojúhelníku je úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem protější strany.

těžnice

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 6: (max. 1 bod)

Úhlopříčky ve čtverci svírají úhel o velikosti 90° .

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 7: (max. 3 body)

Úhly větší než 90° a menší než 180° se nazývají ostré.

tupé

PRAVDA

NEPRAVDA

Úloha 8: (max. 3 body)

Krychle má šest stran.

stěn

PRAVDA

NEPRAVDA



4. Do vyznačeného pole načrtni zadané objekty podle pravidel.

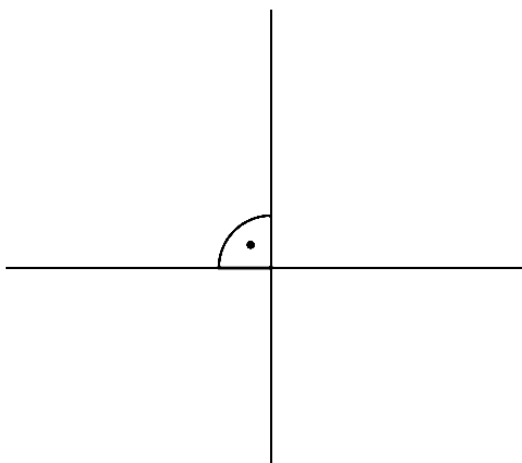
Za zcela správnou odpověď získává žák 3 body, za částečně správnou odpověď získává 1 bod.

Pokud nechá pole prázdné, nezíská nic (0 bodů).

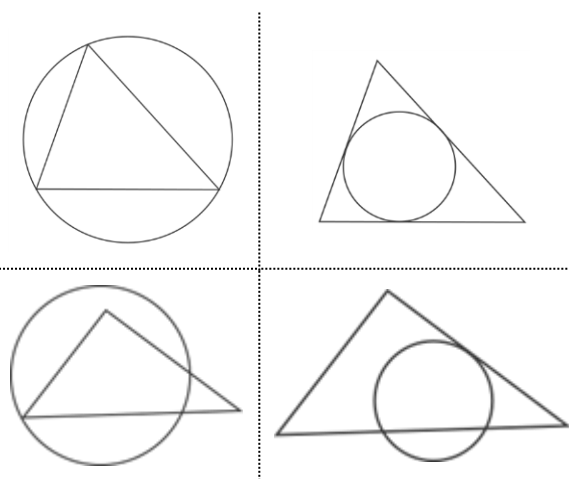
Pokud načrtne špatné řešení, ztrácí dva body (- 2 body).

Maximálně lze získat 12 bodů, ale rovněž je možné až 8 bodů ztratit.

Úloha 1: Načrtni dvě přímky, aby vznikly právě (přesně) čtyři shodné úhly. **MOŽNÉ ŘEŠENÍ**



Úloha 2: Načrtni kružnici a trojúhelník tak, aby měly právě (přesně) tři společné body. **MOŽNÁ ŘEŠENÍ**



Úloha 3: Načrtni kružnici a přímku tak, aby měly právě (přesně) tři společné body.

nemá řešení

Úloha 4: Načrtni lichoběžník, který má právě (přesně) jednu osu souměrnosti a vyznač ji. **MOŽNÁ ŘEŠENÍ**

