

## Fotografie – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Udělte body dle listu s řešením.

Učitel zohlední případnou dopomoc žákovi. Pokud je jen drobná, není nutné hodnocení upravovat. Při významnější dopomoci musí učitel příslušným způsobem snížit dosaženou úroveň.

Žák získává dílčí body pro hodnocení dvou aspektů KK komunikativní:

- Způsob vyjadřování: Ú1, Ú3a, Ú4, Ú5, Ú6b – bonusová, Ú9b; max. počet bodů 22 + 3 bonusové
- Účelné využití komunikačních prostředků: Ú2, Ú2 – bonusová, Ú3b, Ú6a, Ú7, Ú8, Ú8 – bonusová, Ú9a; max. počet bodů 17 + 8 bonusových

Intervaly bodů pro dosažení určité úrovně kompetence komunikativní:

	nehodnotitelný žák	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Způsob vyjadřování	0–4	5–10	11–16	17–22	23–25
Účelné využití komunikačních prostředků	0–3	4–8	9–13	14–17	18–25