

## Zaokrouhlování – hodnocení pro žáka

K informaci pro žáka zakroužkujte v individuálním hodnocení jeho dosaženou úroveň dovednosti a žák si podle toho vybarví odpovídající ikonky sluníček.

<b>Jméno žáka:</b>				
Dovednosti	<b>Kompetence komunikativní: Zaokrouhlování</b>			
Umím jasně a správně formulovat myšlenky?	<b>0–2 body</b>	<b>3–4 bodů</b>	<b>5–6 bodů</b>	<b>7–10 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.
Dokážu správně porozumět písemnému textu i s obrázky a dobře na ně reagovat? Umím vhodně argumentovat?	<b>0–3 body</b>	<b>4–8 bodů</b>	<b>9–12 bodů</b>	<b>13–20 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.

-----  
Zde odstříhnete

<b>Jméno žáka:</b>				
Dovednosti	<b>Kompetence komunikativní: Zaokrouhlování</b>			
Umím jasně a správně formulovat myšlenky?	<b>0–2 body</b>	<b>3–4 bodů</b>	<b>5–6 bodů</b>	<b>7–10 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.
Dokážu správně porozumět písemnému textu i s obrázky a dobře na ně reagovat? Umím vhodně argumentovat?	<b>0–3 body</b>	<b>4–8 bodů</b>	<b>9–12 bodů</b>	<b>13–20 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.

-----  
Zde odstříhnete

<b>Jméno žáka:</b>				
Dovednosti	<b>Kompetence komunikativní: Zaokrouhlování</b>			
Umím jasně a správně formulovat myšlenky?	<b>0–2 body</b>	<b>3–4 bodů</b>	<b>5–6 bodů</b>	<b>7–10 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.
Dokážu správně porozumět písemnému textu i s obrázky a dobře na ně reagovat? Umím vhodně argumentovat?	<b>0–3 body</b>	<b>4–8 bodů</b>	<b>9–12 bodů</b>	<b>13–20 bodů</b>
	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.