



Zaokrouhlování – řešení


Za případnou poznačenou pomoc u jednotlivých úloh učitel ubírá přiměřený počet bodů.

1. Jsi pátým členem skupiny. Přečti úlohu, kterou má skupina na lístečku. Promysli ji. Pak postupně po řadě čti, co říkají jednotlivé děti. Každému z nich odpověz, porad', odpovědi ihned zapisuj:

Ukázky možných odpovědí z žákovských řešení:


 Je to ještě menší číslo.

 Ano, ale to není nejmenší.

 Chápeš, jsou menší.

 Jo, nejmenší je 2150, kdyby tam bylo 2140, zaokrouhlovalo by se do 2100.

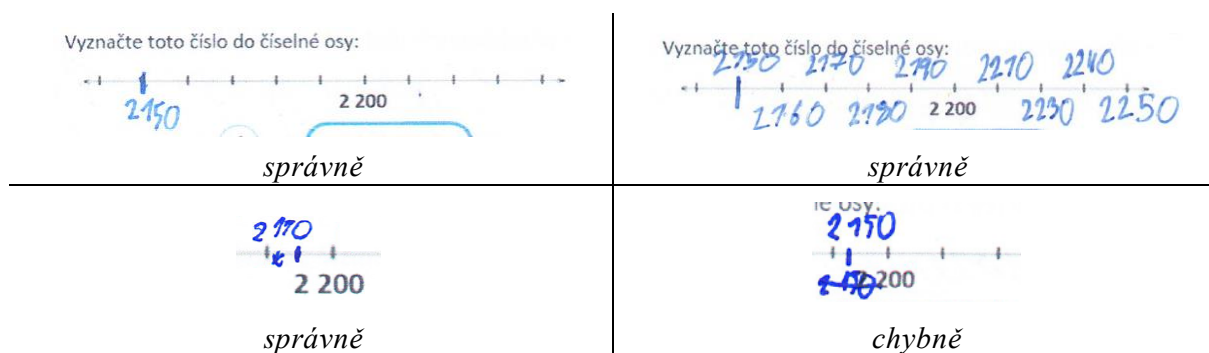
 To se ale do zaokrouhluje na 2100.

 No to by moc mělo být, aby se zaokrouhlovalo na 2100.

 Nejmenší je 2150, protože je to nejmenší číslo.

 Říkáš to dobře, číslo která nám můžou pomoci jsou 2150 a 2240.

Ukázky zápisu na číselnou osu (záleží na tom, jakou hodnotu žáci dílkům na ose přisoudí, důležité je, aby zapsané hodnoty dílkům odpovídaly):



Dovednost vnímá text s porozuměním, vhodně na něj reaguje

Celkem 2 body za jasnou a správnou odpověď na fiktivní dětské komentáře (žáci nemusí odpovídat u obrázků všech dětí, jde o to, aby odpovědi jako celek správně a srozumitelně reagovaly na vstupní úlohu a výpovědi dětí na úvodním obrázku); 1 bod za částečnou či nepřesnou odpověď, či pokus o popis.

2. Napiš, proč je tvoje číslo tím správným řešením.

Správným řešením je číslo 2 150. Níže jsou uvedené ukázky možných odpovědí:

- Protože je to nejmenší číslo.
- Číslo 2 150 se zaokrouhluje nahoru, ale číslo 2 149 se zaokrouhluje dolů.
- Protože nejmenší číslo, které jde zaokrouhlit nahoru, je 5.
- Je to tak, 2 150 je nejmenší a 2 240 zas největší. Kdyby tam bylo 2 140 nebo 2 114, to by se zaokrouhlilo na 2 100.

Dovednost vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor

2 body za vhodnou a správnou argumentaci; za částečný popis, ne zcela vhodnou, nebo ne zcela správnou argumentaci odebrat přiměřený počet bodů.



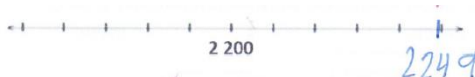
3. Pomohly ti nějak otázky dětí na obrázku? Jak?

Níže jsou uvedené ukázky možných odpovědí:

- Obrázek mi moc nepomohl, stačila by mi osa a text. **2 body**
- Ano, díky obrázku jsem věděl, co děti říkají. **1 bod**

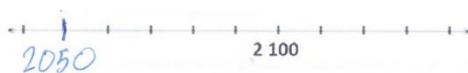
4. Doplň největší možné číslo:

Správné řešení je číslo **2 249**. Níže je uvedené vyznačení na číselné ose:



5. Doplň nejmenší možné číslo:

Správné řešení je číslo **2 050**. Níže je uvedené vyznačení na číselné ose:



Dovednost vnímá text s porozuměním, vhodně na něj reaguje

Za úlohu č. 4 i úlohu č. 5 – po **1 bodu** u každé úlohy za správně určené číslo, po **1 bodu** pak u každé úlohy za správné vyznačení čísla na číselné ose.

6. Napiš, co všechno jsi musel/a v předchozích úlohách promyslet, abys našel/našla správné řešení.

Dovednost formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle

Ukázka možné odpovědi: Musel jsem promyslet, v jakých jednotkách byly úseky mezi čárkami.

2 body za srozumitelný popis situace, případně **1 bod** za částečný popis či pokus o něj.

7. Zkontroluj ještě jednou řešení úloh 4 a 5 a napiš, proč si myslíš, že jsou správně.

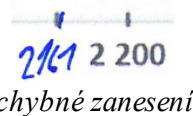
Dovednost vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor

2 body za vhodnou a správnou argumentaci; za částečný popis, ne zcela vhodnou, nebo ne zcela správnou argumentaci odebrat přiměřený počet bodů.

8. Vyřeš následující úlohy a výsledky vyznač na číselné ose:

- Najdi nejmenší možné liché číslo: *Správné řešení je číslo **2 151**.*
- * Najdi nejmenší liché číslo s číslicí 6 na místě desítek: *Správné řešení je číslo **2 161**.*

Ukázky správného a chybného zanesení na číselnou osu z žákovských řešení:



Dovednost vnímá text s porozuměním, vhodně na něj reaguje

Za správné vyřešení každé dílčí úlohy **1 bod** + **1 bod** za správné vyznačení čísla.

9. Pro číslo, které ti vyšlo v předchozí úloze, vymysli hádanku:
(třeba: je menší než ..., na místě jednotek má číslici ...)

Ukázky možných odpovědí z žákovských řešení:

<i>Je větší než číslo 2747. Je menší než číslo 2759. Na místě jednotek má číslici 0.</i>	plný počet 2 body
<i>To číslo má na místě desítek 5. Jaké číslo to je?</i>	částečné řešení 1 bod
<i>Je menší než 2160 na místě jednotek má číslici 1</i>	částečné řešení 1 bod

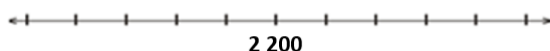
Dovednost formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle

Po 2 bodech za srozumitelnou formulaci úlohy (hádky), případně po 1 bodu za částečný popis či pokus o něj.

10. *Zkus vyřešit následující hádanky s čísly:

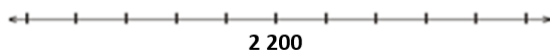
- Které největší sudé číslo má po zaokrouhlení na stovky hodnotu 2 200 a jeho ciferný součet je lichý? Vyznač ho na číselnou osu:

Správné řešení je číslo 2 238.



- Které nejmenší sudé číslo má po zaokrouhlení na stovky hodnotu 2 100 a v jeho zápise bude jen jedna 0? Vyznač ho na číselnou osu:

Správné řešení je číslo 2 052.



Dovednost vnímá text s porozuměním, vhodně na něj reaguje

Za správné vyřešení každé podúlohy 1 bod + 1 bod za správné vyznačení čísla na číselné ose.

11. *Popiš, jak jsi hádanky (úkol 10) řešil/a, co je důležité:

Dovednost formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle

Po 2 bodech za srozumitelný popis postupu řešení u každé hádky, případně po 1 bodu za částečný popis či pokus o něj.

12. *Máš hádanky (úkol 10) vyřešené správně? Proč myslíš?

Dovednost vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor

2 body za vhodnou a správnou argumentaci; za částečný popis, ne zcela vhodnou, nebo ne zcela správnou argumentaci odebrat přiměřený počet bodů.