# PROTOKOL O PLNĚNÍ ROČNÍKOVÝCH VÝSTUPŮ DLE ŠVP ZUŠ POLNÁ

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka |  |
| název vyučovaného předmětu: | *kytara* |
| třídní učitel: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. ročník I. stupně** | |
| **Žák** | **HODNOCENÍ** |
| **1 = ANO 2 = částečně ANO 3 = téměř NE**  **4 = NE** |
| * Dokáže si očistit hmatník kytary. |  |
| * Zvládá pohotovou orientaci do 9. políčka na melodických strunách |  |
| * Prokáže manuální zručnost (různé prstokladové varianty pravé ruky, dvoj a trojhlasy) |  |
| * Hraje v předepsaném tempu |  |
| * Vytvoří kultivovaný tón |  |
| * Hraje vybrané stupnice v rozsahu jedné nebo dvou oktáv (durové C – H, F – Es, mollové a – gis, d – c) a kadence s použitím velkého barré |  |
| * Žák zahraje rytmicky přesně skladbu, v níž se kombinují noty i pomlky celé až osminové. |  |
| * Orientuje se v taktu 3/8, 6/8, alla breve |  |
| * Ve hře vzájemně kombinuje úhozy apoyando a tirando, využívá dynamické odstínění: piano, mezzoforte, forte, crescendo, decrescendo |  |
| * Doprovodí vybrané písně s hmaty velké barré |  |
|  |  |
| **CELKOVÉ HODNOCENÍ DOSAŽENÍ ROČNÍKOVÝCH VÝSTUPŮ (známkou 1 – 4)** |  |

Podpis třídního učitele:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_