**

|  |
| --- |
| ***Téma:******Letní pobytový tábor – Ve stopách dobrodruhů*** |
| ***Tematické okruhy:*** | *Orientace v přírodě a v mapách**Hry a soutěže o přírodě* *Celotáborová hra na téma ve stopách dobrodruhů**Výlety související s tématem tábora* |
| ***Podokruhy:***  | *Bezpečí při pobytu v přírodě i ve městě, komunikace, multikultura, tvořivost, týmová spolupráce, rozvíjení schopnosti sebereflexe, orientace, logika, rozvíjení empatie a dodržování pravidel hry fairplay* |
| ***Čas:*** | *Šestidenní prázdninová akce mimo DDM Sokolov* |
| ***Věková skupina:*** | *žáci* |
| ***Pomůcky:*** | *podklady pro hry, mapy, buzoly a kompasy, výtvarné potřeby a pomůcky, fotoaparát, sportovní náčiní.* |
| ***Cíl:***  | *zodpovědné bezpečné chování**účinná relaxace a odpočinek**vhodné využití volného času**zlepšení fyzické kondice**získání a prohloubení znalostí a dovedností* |
| ***Obsah:*** ***Metody práce:******Formy:*** | *Celotáborová hra**Pozorování, komunikace, individuální přístup, motivace, hodnocení**Hra**Týmová spolupráce**Výpravy - osobní zkušenost**Přímí kontakt vedoucího s dětmi* |
| ***Výstup:***  | *kvalitně tráví volný čas**uplatňuje se v kolektivu, zvládá týmovou spolupráci**přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly**samostatně se rozhoduje**získané zkušenosti dokáže využít v běžném životě* |
| ***Klíčové kompetence:*** | *viz. příloha* |

******

***Na konci vzdělávání účastník získává tyto klíčové kompetence:***

|  |
| --- |
| ***Kompetence k učení****operuje s obecně užívanými termíny, symboly**samostatně pozoruje a experimentuje, porovnává získané výsledky, kriticky* *posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti**kriticky hodnotí výsledky svého učení, diskutuje o nich* |
| ***Kompetence k řešení problému****ověřuje prakticky správnost řešení problémů a postupy aplikuje při řešení* *obdobných nebo nových problémových situací**sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů* |
| ***Kompetence komunikativní*** *naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje* *účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor* *vhodně argumentuje* |
| ***Kompetence sociální a personální*** *přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celého kolektivu* *chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu* *oceňuje zkušenosti druhých lidí* *vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a*  *samostatný rozvoj* *ovládá a řídí svoje jednání tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty* |
| ***Kompetence občanské, činnostní a pracovní*** *rozhoduje se zodpovědně podle dané situace* *chová se zodpovědně v krizových situacích a situacích ohrožujících zdraví* *aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit* *používá bezpečné materiály, nástroje a vybavení* *dodržuje vymezená pravidla* *dokáže efektivně využívat svůj volný čas* |