****

# Posuzovací arch pro výběr didaktického testu – verze bez komentářů

Posuzovaný test:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Potřebuji pro daný evaluační účel srovnání výkonů svých žáků s výkony žáků z jiných škol?** |  |
| **2. Potřebuji ohodnotit vědomosti a dovednosti žáků týkající se širšího celku učiva?** |  |
| **3. Je test vhodný pro účel, pro který ho potřebuji? Je doporučená interpretace výsledků shodná s mými potřebami?** |  |
| **4. Je dostatečně dobře popsáno, jaké vzdělávací cíle test ověřuje? Je dostatečně dobře zacílen, neklade si příliš velké ambice, neověřuje příliš mnoho cílů?** |  |
| **5. Poskytne mi tento test validní informaci o výsledcích mých žáků? Zjišťuje to, na co se ve výuce zaměřuji a co považuji za důležité?** |  |
| **6. Je testový nástroj dostatečně kvalitní? Je dostatečně hodnověrně doloženo, že testové úlohy spolehlivě ověřují stanovené vzdělávací cíle? Má dostatečně vysokou reliabilitu?** |  |
| **7. Je testový nástroj finančně dostupný? Jsou nároky na administraci přijatelné? Je přijatelná jeho časová náročnost?** |  |
| **8. Je test určen pro žáky podobné těm, které vyučuji? Byl na takových žácích pilotován?** |  |
| **9. Je zpráva, kterou obdržím, dostatečně informativní? Poskytne mi užitečné a dostatečně podrobné informace, na jejichž základě budu moci modifikovat svoji výuku? Poskytne užitečné informace mým žákům?** |  |
| **10. Jsou výsledky testu prezentovány srozumitelným způsobem? Je podrobně vysvětleno, jakým způsobem byly získány?** |  |
| **11. Budu mít dostatečně podrobnou informaci o tom, s kým jsou moji žáci porovnáváni? Je srovnání s ostatními zúčastněnými školami a žáky relevantní?** |  |
| **12. Je uvedeno srovnání pro různé skupiny žáků?** |  |
| **13. Získám ze zprávy kvalitní informaci o tom, co moji žáci umějí a co se ještě potřebují naučit?** |  |
| **14. Poskytuje zpráva informace o vědomostech a dovednostech v dílčích oblastech?** |  |
| **15. Poskytuje zpráva informace o výsledcích v jednotlivých úlohách? Jsou úlohy k dispozici?** |  |
| **16. Je uvedena souvislost mezi výsledky v testu a školní známkou?** |  |
| **17. Přináší zpráva nějaké zajímavé kontextuální informace?** |  |
| **18. Budu moci na tyto výsledky navázat v budoucnosti? Poslouží mi k nějakým dalším srovnáním?** |  |