

## Příloha č. 11 – Dotazník pro účastníky adaptačních pobytů

### Co se vám vybaví, když si vzpomenete na víkendový pobyt?

- Legrace s rodiči, dětmi i s paní učitelkou.
- Šťastné děti, stmelení rodičů, zábava, kreativita, soutěže týmů.
- Nejlepší seznámení a poznání rodičů, dětí s učiteli.
- Skvělá učitelka a „šťěstí“ na rodiče. Udělala se skvělá parta, učitelka vytvořila neuvěřitelně krásně strávený čas jak pro děti, tak pro rodiče. Vždy jsme se moc těšili a všichni si to moc, moc užili!
- Dokonce i ti, co nemohli přespat, přijeli aspoň na odpoledne a neradi odjíždějí pryč. Bohužel s novou učitelkou se žádná víkendovka nekonala a možná už o ni ani nikdo nestál.
- Velká zábava.
- Zábava jak pro děti, tak pro dospělé, a od začátku do konce propracovaný program od paní učitelky.
- Seznámení s dětmi i rodiči.
- Hezká spolupráce s dětmi, paní učitelkou i rodiči.
- Skvělá akce rodiče, děti a paní učitelka.
- Výborný nápad, moc jsme si to užili, zablbli jsme společně a poznali ostatní. Hlavně se mi líbí, že se ukázalo, že i rodiče umí blbnout jako malé děti, což kolektiv stmeluje daleko víc než nějaké sezení a představování se navzájem ve třídě bez další přidané hodnoty.
- Zábava, sranda, zapojení dětí s rodiči do různých aktivit, stmelení rodičů a dětí v jeden kolektiv.
- Společné hry rodičů a dětí, celé třídy.
- Příjemná atmosféra, seznámení se spolužáky mého dítěte a jejich rodiči.
- Seznámení se s paní učitelkou, dětmi a jejich rodiči jinak než jen na třídní schůzce. Velice hezky strávený den.

**Pokud máte konkrétní příklad, co jste prožili na akci či po ní (zda došlo k nějaké změně ve vztazích, k nějaké jiné události), budeme rádi, pokud nám svůj zážitek sdělíte.**

- Vztahy mezi dětmi i rodiči se skvěle utužují.
- Už máme za sebou několik víkendovek s oběma dětmi (nyní 2. a 4. třída), takže těch zážitků je mnoho. Vždycky je moc fajn sledovat, jak se děti chovají v týmu a jak se i rodiče dokážou zabavit. Letos bylo večerní dobrodružství v lese za tmy (navzdory špatnému počasí), kdy děti byly nadšené ze světelných náramků zavěšených na stromech. Taky večerní zpěv s kytarou u ohýnku. Skvělé výkony paní učitelky alias Voldemorta. Jak jsem

psala, bylo toho spousta. Paní učitelky i jejich pomocníci jsou vždy skvělí, moc jim za to děkujeme.

- Perfektní je, když přijedou celé rodiny (rodiče a všechny jejich děti). Od 1. třídy se všichni známe, zdravíme se a víme, co můžeme od druhých očekávat.
- Určitě to stmelilo nás všechny, nemáme problém si pomoci s úkoly, když dítě marodí. Jako rodiče jsme kamarádi, ale každý vztah je potřeba utužovat, a jak píše výše, s novou učitelkou se tak neděje (což se odrazilo už na vánočních dílničkách, tedy v naší třídě 100%).
- V případě špatných vztahů nebo spíše nedorozumění se vše vyjasnilo a vykomunikovalo.
- Společný pobyt dětí stmelil dohromady, nikdo nevyčínal z řady, každý se bavil s každým, a to díky hrám a celému pečlivě připravenému programu.
- Prospělo to i dětem.
- Jsme si blíže s rodiči a lépe se známe, což je fajn při řešení různých akcí nebo když potřebujeme poradit, pomoci.
- Lepší komunikace s rodiči. Pak následně spolupráce na jarmarku a jiných akcích školy. Rozhodně skvělý nápad takového setkání!
- Hlavně to pomohlo k tomu, že teď víme, kdo je kdo, a nekoukáme na sebe tzv. „přes prsty“. Myslím si, že pro možné stydlivější jedince je to krásná ukázka toho, jak je jejich pocitu zbavit. Rodiče i děti se pak všichni znají a při setkávání se ve škole a kolem se na sebe usmívají a zdraví se, protože už ví, o koho jde. Věřím, že z psychologického hlediska je to výborný nápad pro všechny strany. Víkend všechny hodně stmelil. Za mě víkend „prospěl s vyznamenaním“.
- Líbilo se mi na všech víkendovkách, vždy to bylo velmi pěkně připraveno paní učitelkou, děti si to dle mého názoru vždy užily a rodiče taky. A všichni na to společně rádi vzpomínáme.
- Každý rok mám velmi příjemný pocit, že děti, paní učitelka a rodiče dokážeme víc a lépe spolupracovat, fungovat dohromady a že si více rozumíme.
- Zlepšení vztahů s paní učitelkou i s rodiči spolužáků.

