

## Příloha č. 2 – Metodický list

### VÍKENDOVÝ POBYT – TÉMA „TAJEMNÁ ŠKOLA ČAR A KOUZEL“

(pro rodiče a děti z 2. třídy)

#### Sobota

Upozornění – učitel má na sobě kostým kouzelníka/kouzelnice.

- 1) **Uvítací komunitní kruh** – Posadíte se opět do kroužku, jako v předchozím roce, a položte dětem i rodičům otázku „Co vám připadalo někdy v životě jako kouzlo?“ (Sdílíme své zážitky.)

*Např. zážitek paní učitelky:* „Babičku jsme museli přestěhovat do bytu k mojí mamince. Vyklízeli jsme její byt. Nevěděli jsme, komu dát její postel, byla moc velká a v novém pokojíčku na ni čekala nová postel. Babička měla přání, že si ji mám vzít já s přítelem. Nám se ale postel nehodila, a tak jsme přemýšleli, co s ní, přece ji nevyhodíme. Prodat ji? Neměli jsme z toho dobrý pocit. V den odvozu postele nás sousedka upozornila, že se jednomu pánovi rozpadla postel. Postel jsme si tedy nenechali a s radostí jsme ji pánovi darovali. To mi připadalo jako kouzlo.“

*Zážitek druhé paní učitelky:* „Když jsem začala chodit do práce, tak jsem ještě bydlela u rodičů, ale toužila jsem po svém bydlení. Chodila jsem pěšky do práce a představovala si, kde bych asi tak chtěla bydlet. Chodila jsem kolem jednoho domu, který byl sice panelový, ale byl na okraji města v pěkné zeleni. Říkala jsem si, že v tomto domě by se mi líbilo bydlet. Po nějakém čase jsem se dozvěděla o volném bytu, sehnala jsem kontakt a šla jsem se na byt podívat. A tomu snad ani neuvěříte – ten byt byl přímo v domě, který se mi moc líbil. Tak jsem si přála v něm bydlet, až se mi to splnilo. No nebyl to zázrak? Či snad nějaké kouzlo?“

Cíl této aktivity:

- Přivítá se s ostatními.
- Rozvíjí kreativní myšlení.
- Dodrží pravidla brainstormingu („bouření mozků“) – ve chvíli, kdy má slovo, smí říci cokoliv, co ho napadne, ostatní naslouchají, nekomentují, nekritizují.
- Učí se naslouchat druhému.
- Rozvíjí toleranci, respekt (nemusím s druhým souhlasit, ale jeho názor, jeho myšlenku respektuji).

Motivace:

*„Svět je úžasné místo k životu. Mnoho věcí kolem nás může vypadat jako kouzlo. Dnes jsme se tu sešli proto, abychom se naučili čarovat a uměli ovládat zajímavá kouzla. Je nás hodně, abychom se něco naučili, potřebujeme se učit individuálně – budete rozřazeni do kolejí – měsíční, sluneční, hvězdičková.“*

## 2) Rozdělení do kolejí

Učitel si vezme „Moudrý klobouk“, za který budete mluvit sám, nebo jeho pomocník (druhý pedagog) – roztrídíte děti podle předem připraveného seznamu do kolejí. Osvědčilo se nám, když pomocnice stála schovaná za sloupem, aby si děti myslely, že klobouk skutečně mluví sám. Každé dítě přistoupí, učitel mu dá klobouk nad hlavu a „klobouk“ rozhodne, do jaké koleje půjde. Každé dítě dostane medaili na krk (se symbolem dané koleje, bude vyrobena z bílé čtvrtky, přední strana bude ale polepena černým kolečkem z černé čtvrtky, na této ploše bude nakreslena buď hvězda = hvězdičková kolej, nebo sluníčko = sluníčková kolej, nebo měsíc = měsíční kolej).

**Poznámka:** V minulých letech jsme dětem vyráběli brože z bílé, stříbrné a zlaté stužky. Ale medaile ještě pak využíváme na nedělní aktivitu. Pozor! Výroba medailí je ale náročnější!



Cíl této aktivity:

- Zvládne přijmout danou roli.
- Dokáže spolupracovat v kterékoliv skupině osob.
- Učí se komunikovat a spolupracovat i s cizími dospělými.
- Zjistí, že díky této spolupráci mohou získat nové přátele.

## 3) Příchod čaroděje Hrůzomora

- Půjčit si /koupit postavičku čaroděje, který se (po vložení baterky) ošklivě chechtá a rozsvítí se mu oči.
- Hrůzomor se představí a zesměšní děti (že se nikdy nenaučí čarovat, dokud bude on vládnout) a řekne, co hrozného udělal – vykradl drogerii.

Cíl této aktivity:

- Umí se vyrovnat s neadekvátním chováním
- Na kritiku nereaguje stejným způsobem (nenadává, nezasměšňuje)
- Chová se dle vzoru dospělých – nenechá se vyprovokovat k nadáváním a agresi

## Venku

### 4) Záchrana drogerie

- Děti musí dokázat, že jsou schopny udělat dobrý skutek – najít všechny ukradené věci (v lese).
- Děti (ze všech kolejí) naráz vběhnou do lesa a budou ztracené věci hledat a po jedné je přinášet zpět. (Rodiče a pedagogové přivezou z domova veškerou parfumerii.) Poprosit rodiče o spolupráci, aby kontrolovali vyznačený prostor (aby nikdo nezabloudil). Každou nalezenou věc budou děti shromažďovat do igelitek u dospěláků ze své koleje. Každé družstvo musí najít 10 jakýkoliv věcí.

Cíl této aktivity:

- Ochrana životního prostředí – chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy (lidské předměty se nemají povalovat v přírodě).
- Spolupracuje se spolužáky i s dospělými.
- Hlídá dodržování pravidel (nechodit mimo vyznačený prostor, nasbírat 10 věcí a ostatní věci nechat dalším družstvům = sebeovládání).

### 5) Procházka – hledání zajímavého materiálu na výrobu hůlky

- Děti si budou muset najít vhodný klacík, ze kterého si pak vyrobí hůlku. (Najdou ji v lesíku. Zdobit a tvořit ale budeme, až se vrátíte zpět do hotelu.)
- Hrůzomor se ještě v lese dětem vysměje, že sice zvládly první úkol, ale bez kouzelného lektvaru už nezvládnou vůbec nic...

### 6) Hledání krabičky s posilujícím lektvarem

Rodiče v lese schovají krabičkové pitíčko – děti pod jejich dozorem hledají. Po nález se napijí.

### 7) Cestou zpět nasbírat klaciky pro rozdělení večerního ohně (poprosíme tatínky, ať ohniště připraví)

Hrůzomor opět k dětem promluví. Uzná sice, že našly kouzelný lektvar, ale ihned je zesměšní – že všichni vypadají přílišně trapně. Že jsou pro výsměch všem kouzelníkům. Bez kouzelnického pláště a hůlky je nikdo nebude brát vážně, kouzla jim ani nebudou fungovat.

Cíl 5. až 7. aktivity:

- Tráví část dne na čerstvém vzduchu, v přírodě.
- Zažije radost z aktivního odpočinku (procházka).
- Nenechá se odradit nepříjemným chováním (od Hrůzomora).
- Umí se postavit negativnímu smýšlení.
- Navzájem se podpoří v pozitivním myšlení.
- Chápe základní principy, na nichž spočívají společenské normy.

## V ubytovně

### 8) Výroba pláště, klobouku, ozdobení hůlky – pomohou rodiče

Doporučení:

- Přivezte si s sebou velké černé odpadkové pytle (na výrobu plášťů). Ty se dají ozdobit barevnými izolepami, alobalem apod.
- Hůlky si děti mohou ozdobit proužkem látky, bavlnkami, stužkami.

- Klobouky si mohou vyrobit z velkých černých čtvrtek (A2) a přidělat k nim kloboukové gumičky.
- Mohou se hodit i korálky, glitrová lepidla apod.
- Vozíme s sebou i tavné pistole.

Cíl této aktivity:

- Poradí si s další výzvou = vlastním přičiněním získá plášť a kouzelnickou hůlku.
- Účinně spolupracuje s ostatními ve skupině.
- V případě potřeby požádá o pomoc.
- Dokáže pomoci druhému.

### **9) Uspořádat malou promenádu, aby se děti ukázaly v pláštích a s kouzelnickou hůlkou v ruce. Je vhodný hudební doprovod (např. některá písnička z pohádky)**

Cíl aktivity:

- Dokáže prezentovat své dílo, svůj výtvar.
- Dokáže vysvětlit, s jakým záměrem předmět/zdobení vytvářel.
- Ovládá a řídí svoje jednání tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.
- Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení.

### **10) Zacházení s hůlkou**

V kruhu – děti po učiteli opakují pohyby (např. chůze doprava, doleva, otáčení, hůlky různě zvedat a mávat jimi v rytmu hudby, dělat pohyby i ve dřepu, chůze k sobě, od sebe). Může být hudební doprovod, např. Houfem ovečky.

### **11) Další možná aktivita – hra na kouzelníka**

Pedagog si od dětí půjčuje jejich vyrobené hůlky, čaruje s nimi, děti se dle pokynů proměňují (nebo má každý svou vyrobenou hůlku – učitel řekne předmět a dítě pomocí své hůlky samo sebe začaruje) – např. v lampu, lednici, stůl, houpací křeslo, hrnec, hadr apod. Jsou dvě možnosti „začarování“ – buď se dítě stane přímo tím předmětem, např. hadrem, nebo se stane sochou, která ten předmět používá, např. socha je zachycena, jak hadrem vytírá podlahu.

Cíl aktivity:

- Při plnění úkolu využívá své znalosti a dovednosti.
- Je veden k samostatnosti – nemá předvádět to, co předvádí spolužák, má si najít vlastní způsob zobrazení.
- K vyjádření užívá gesta, mimiku a neverbální komunikaci.

## **12) Kouzelnický večer – nastal čas pro předvádění kouzel**

Děti měly (v pokynech před odjezdem) zadaný dobrovolný úkol: Mohly si nacvičit nějaké kouzlo a poté jej tady před všemi předvést.

Poznámka: Po předvedení každého kouzla do potlesku můžeme pustit či zahrát fanfáru.

Cíl aktivity:

- Podílí se na utváření příjemné atmosféry.
- Pomocí neobvyklých technik si zvyšuje sebevědomí.
- Chápe cíl i riziko svého počínání, dokáže překonat trému a nejistotu.
- Dokáže ocenit výkon vystupujícího.

## **13) Slavnostní obřad**

Venku se zapálí ohniště a udělá se slavnostní obřad. Každý malý čaroděj musí obejít jednou ohniště, říci vymyšlené čarovné zaříkávadlo, rukou sáhnout do neznámého měšce a vhodit kouzelný prach do ohniště. (Kouzelný prach = piliny. Má to výborný efekt, piliny ale musí být suché. Efektivní je, že díky jemným pilinám se z ohně vznášejí malé jiskřičky. Čím více pilin se hodí, tím více jiskření uvidíme.) Vše se samozřejmě děje za bedlivého dozoru rodičů a pedagogů. Ve tmě je to úžasná atmosféra, na kterou se nezapomíná.

Cíl aktivity:

- Dokáže překonat strach z neznámého (vsunout ruku do neznámého látkového pytlíku, vhodit neznámý prášek do ohně).
- Aktivně se zapojuje do dění u ohně, podporuje společenskou sounáležitost.
- Dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky.

## **14) Hledání večerní pohádky**

„Odvážné děti si mohou dojet do sklepa pro pohádku na dobrou noc.“

Poznámka: Místnost rozsvítit umělými svíčkami.

- Čtení nalezeného příběhu před spaním.

Cíl aktivity:

- Užívá si chvíle při čtení v kruhu rodinném.
- Přichází uklidnění před spánkem.
- Rozhovor s rodiči o přečteném příběhu.
- Sdílí své názory a myšlenky s ostatními.

*Kdyby zbyl čas, kdyby se ještě někomu nechtělo spát:*

## 15) Zklidňující aktivita (Kouzlení na zádech – netradiční tichá pošta)

- Jeden z dvojice dítě – rodič kreslí druhému na záda jednoduchý obrázek (slunce, srdce, mrak). Druhý musí obrázek namalovat na papír. Následně si role vymění.
- Přitom poslouvejte relaxační hudbu.

Cíl aktivity:

- Vnímá mimoverbální podněty.
- Dokáže dotyk přeměnit v kresbu.
- Důvěřuje sobě i druhému, že to společně dokáží.

## Neděle

### 1) Hrůzomor zaklel všechny rodiče v sochy, které jsou ukryté různě v okolí (venku, nebo uvnitř budovy – dle počasí) – vysvobození všech rodičů

Úvodní řeč pedagoga: „*Hrůzomor je naštvaný, protože se vám zatím všechny úkoly podařili splnit. Proto vám zaklel rodiče v podivné bytosti. Vaším úkolem je najít je a vysvobodit.*“

(Pokud nebude pršet, ať se rodiče schovají v lese u cesty – má to své kouzlo.)

Děti budou hledat všechny rodiče. Pozor – z rodičů jsou sochy. Děti se naučí speciální zaříkávadlo **Kofenidussalpárosux** a mávnutím hůlky rodiče osvobodí. Pokud zaříkávadlo řeknou špatně, rodiče se nepohnou. Když zaříkávadlo zapomenou, musí na konkrétní místo, kde je napsané. Nebo se poradí se svojí skupinou.

**Příchod Hrůzomora.....Řekne jim, že tentokrát vyhráli, ale až se uvidí příště, tak zvítězí on a stane se pánem světa.**

**Motivace:** „*Abychom si po boji s Hrůzomorem oddychli a nabrali síly (přece jen nás dost obtěžoval), posilníme se kouzelnými lektvary.*“

### 2) Příprava lektvarů

- Každá kolej si vylosuje, jaký lektvar připraví. Všechny potom mohou ochutnat.
- Při představování lektvaru děti sdělí, jaké suroviny použily, čím je lektvar výjimečný, jaké má příznivé účinky apod.

Každá kolej dostane přiřazené ingredience, které na lektvar mohou použít:

a) Nápoj zdraví: džus kiwi, džus mango, citrón, limetka, kiwi, banán.

- Otestování: Zacvičte si zdravotní cviky a pozdrav slunci.

b) Nápoj smíchu: ananas, ananasové a pomerančové džusy, mandarinky, pomeranče.

- Otestování: Udělejte nejroztomilejší „kukuč“. (Každá kolej sedí v kroužku. Každý jednotlivý člen vymyslí roztomilý výraz – „kukuč“. Může k tomu přidat i nějaký zvuk. Ostatní v kroužku jej postupně napodobí. Mohou se připojit i dospělí.)
- Poznámka: Kdo zná nějaký vtíp, může ho říct. Lze do každé skupiny položit papír, kde jsou napsané vtípy. Děti je mohou za kontroly rodičů předčítat, aby se podpořila vlna smíchu.

c) Nápoj lásky: červená šťáva, jahody, jahodový džus, granátové jablko.

- Pustit píseň „Samým blahem, jedním tahem“. Všichni si přetočí své medaile, aby byla vidět bílá plocha, a budou si do nich vkreslovat malinká srdíčka. Koho za píseň potkají, tomu nakreslí srdce. Pokud potkají někoho, koho mají hodně rádi, můžou ho obejmout. Do činnosti zapojte i rodiče a sami sebe.

### **Oběd a zakončení programu**

- Po obědě bude slavnostní ukončení – rozdat dětem kouzelnická vysvědčení a případně odměny (pro kouzelníka záložka do knihy apod.).
- Určitě dát všem možnost zhodnotit pobyt a jednotlivé aktivity – zpětná vazba (v kruhu).