

Příloha č. 3 – Metodický list

VÍKENDOVÝ POBYT – TÉMA „VESMÍR“

(pro rodiče a děti ze 4. – 5. třídy)

- *Víkendový pobyt je seznamovací/stmelovací, proto tam neprobíhají soutěže. Vše je založeno na spolupráci. Všichni žáci zde mají prožít pocit úspěchu, zvládnutí činností a překonání překážek (za přispění rodičů a pedagogů).*
- *Často žáci v rámci pobytu získávají body/razítka/samolepky – za splnění etapových úkolů. Nevyhodnocuje se, kdo byl první, poslední, naopak ocenění získává každý, kdo úkol splnil.*

Celým pobytem, všemi aktivitami prolínají cíle:

- Seznámit žáky s rozmanitostí (každá rodina má jiný počet členů, tráví jinak volný čas, ve třídách jsou i bilingvní rodiny...).
- Aktivity svým činnostním a praktickým charakterem motivují žáky k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.
- Rozvoj kompetence sociální a personální (podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, plní zadání s ohleduplností a úctou ke spoluhráčům, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá).
- Podpora kontaktů mezi dětmi, mezi rodiči, mezi pedagogy a rodiči.
- Respektovat různá hlediska a čerpat poučení z toho, co si myslí druzí lidé, co říkají, co dělají.

Pozvánky pro děti = „palubní lístek“.

Žáci dostanou týden před odjezdem svůj palubní lístek na víkendový pobyt.

Každý ho najde v jiný den a na jiném místě (v učebnici, v lavici, v sešitě, v žákovské knížce...).

Sobota

Příjezd, ubytování

Poznámka: pedagog předem připraví, kdo bude v kterém pokoji – a rovnou i v jaké skupině. (Budou např. 3 skupiny.)

Každá rodina najde na posteli dopis s identifikačními (rozlišovacími) prvky. Např. náramky = gumičky: zelené, modré a zlaté (nebo medaile, brože, vizitky = barevné stužky či proužek látky se spínacím špendlíkem).

Oběd

1) Komunitní kruh

a) První činnost v kruhu – přivítání, případně seznámení

- Kartičky ze hry Dixit rozložíme na stole.
- Rodiče, děti i pedagogové si najdou kartu, která je nějak vystihuje, něco o nich vypovídá.
- Všichni sedí v kruhu, každý svou kartu ukáže, popíše ji a sdělí, proč si ji vybral.

(Pokud je ve třídě nový žák a přijela i jeho rodina, tak se všichni představíme.)

b) Druhá činnost v kruhu – motivace

Vhodné je, když se pedagogové obléknou do speciálních bílých obleků či bílých pláštěů.

Přivítání: „*Vítáme Vás v řídicím středisku. Jsme rádi, že jste přijeli. Potřebujeme získat šikovné členy – vás. Jste nejlepší z nejlepších. Budou sestaveny 3 týmy, ve kterých budete spolupracovat.*“

2) Luštění názvu týmu

Pedagog: „*Prvním úkolem je zjistit název vašeho týmu.*“

Děti dostanou tabulku a „klíč se znaky“. Po místnosti (v hotelu) budou rozmístěny početní příklady – na barevných papírech. Podle výsledku vyhledají znak atd. Každé družstvo sbírá jen svou barvu. Každý tým poskládá celý svůj název.

Týmy: OCAMPA (OCAMPOVÉ)
ALDORIA (ALDORIÁNI)
ALDEA (ALDEANÉ)

3) Pobyt venku – indicie

Pedagog: „*Nyní prověříme vaše pozorovací a vyhledávací schopnosti. Jděte podle mapy a cestou sbírejte zajímavé přírodniny, neobvyklé kameny (třeba jsou to zbytky meteoritů). V cíli dle mapy: „Hledejte pouze indicie vašeho týmu. Ostatní nechte být. Máte na to 10 minut.*“ V okolí jsou indicie v barvě jejich týmů (barevné papíry). Musí je najít a rozluštit heslo: „KOSMICKÁ LOĎ“. Heslo je dalším úkolem.

4) Stavba kosmické lodě a záchranných modulů (uvnitř hotelu či venku)

- Připravte si pracovní ubrusy.
- Skupiny sestavují své kosmické lodě (z krabic, kartonu). V každém týmu jednu.

Další pomůcky: izolepy, alobal, knoflíky, tapety, nůžky, provázek, fixy...

Při sestavování se musí splnit jedna podmínka – kosmické lodě musí mít část, která se dá otevřít = přijímač pro příjem vesmírných zpráv.

Dále týmy vytvoří i své záchranné moduly = vlaštovky. Záchranné moduly by si měly ozdobit barvami svého týmu.

5) Prověření záchranných modulů – vlaštovek (aktivita venku)

Štafeta modulů (vlaštovek) – Děti utvoří 3 družstva do zástupu. Hází se vlaštovkou. První člen hodí a stoupne si tam, kam vlaštovka doletí. Další člen si stoupne na totéž místo a hází svým modulem. Takhle to půjde dál, dokud společně nedosáhnou určeného cíle.

Další varianta – pokud prší, tak se hází ve společenské místnosti.

Večere

Po večeri někteří dospělí vytyčí bezpečnou trasu v lese – pomocí rozsvícených náramků (jsou to ty, které „zlomíte“ a ony potom asi 4 hodiny svítí.) Umístíme náramky na stromy, do křoví, na cestu...

Budete mile překvapeni, jakou nádhernou atmosféru vytvoříte!:-)

6) Let rakety

- Vytyčí se trasa, kterou musí raketa proletět. Raketu musí držet všichni členové týmu. Mohou jít buď lesem okolo stromů, nebo procházet mezi ostatními dětmi či rodiči, kteří se mohou různě držet, aby cesta byla složitější. S sebou si vezmeme izolepu, kdyby se některá raketa „porouchala“.
- Varianta pro případ deště: Uvnitř hotelu ve společenské místnosti podlézat stoly, přecházet přes spojené židle (záchrana dávají rodiče), jít slalomem kolem židlí apod.

7) Aktivita pro zklidnění před spaním

Souhvězdí

- Kartičky ze hry „Hvězdotruhy“ (nebo obrázky různých souhvězdí). Jeden jde za dveře. Ostatní vyberou z pěti kartiček jednu a vytvoří ze svých těl souhvězdí (stojí nebo sedí). Ten, kdo byl za dveřmi, přijde a s pomocí nabídky kartiček se snaží uhodnout, které souhvězdí to je.
- Druhá varianta: díky tomu, že děti sundaly rozsvícené náramky ze stromů a keřů, tak skládaly souhvězdí z náramků na zem. To mělo neuvěřitelnou atmosféru! :-)
(Samozřejmě jsme zhasli světla.)

Neděle

8) Zhlédnout video – Jak vědci vyslali sondu na Mars

Motivace: „Vědci se snažili sestrojít přístroj, který doletí až na Mars. Ostatní vědci se jim posmívali, že to nedokážou, že se jim raketa cestou rozpadne, i kdyby se nerozpadla, tak nepřistane v pořádku, protože prudce narazí. Vědce to moc trápilo, ale nevzdali se. Podívejte se, jak to vlastně všechno dopadlo.“

<http://www.youtube.com/embed/XRCIzZHpFtY?rel=0>

9) Vytvoření a test letu sondy (= syrového vajíčka)

Pedagog: „*Také zkusíte sestrojít bezpečnou sondu, která je schopna letu a bezpečného přistání.*“

Metodické pokyny:

- Rozdat dětem syrové vajíčko, modelínu, noviny, provázky, špejle. Děti mají sondu jakýmkoliv způsobem vytvořit. Cílem je, aby se vajíčko nerozbilo, až dopadne na zem.
- Připravené sondy se hází z 1. patra. (Před hotelem na Svahové je dřevěná terasa. Odtud jsme „vytvořené objekty“ shazovali na louku pod terasou.)
- Kontrola modulů, zda jsou v pořádku. Jak to „přežily“?

10) Podívejte se do raket, zdali tam není zpráva z vesmíru.

Aktivita „Děšť meteoritů“ (víčka)

Pedagog: „*Na naši planetu dopadl hustý „děšť meteoritů“.* Domníváme se, že je to zpráva. Rozluštit ji – to je vaším dalším úkolem.“

Ve vymezeném okruhu před hotelem jsou rozsypaná víčka různých barev (z plastových lahví). Na každém víčku je slovo, každá barva znamená jednu větu. Týmy složí zprávy.

Bude složeno: Pozor, poplach!

Vyhlašujeme stav nejvyšší pohotovosti.

Všichni se sejdeme v řídicím centru.

Všichni musí rychle do hotelu.

11) U lesa

Vytvořte galaxii z přírodnin

Pedagog: „*Děšť meteoritů narušil rovnováhu naší galaxie. Pomozte rovnováhu obnovit, než nás pohltí černá díra...*“

- Děti vytvoří z nasbíraných přírodních materiálů, které sbíraly při úvodní vycházce (ze šišek, kamínků, mechu, klacíků...) – vytvoří planety, hvězdy, souhvězdí...
- Jeden z vedoucích nepozorovaně zahodí na zem dopis se zprávou: „Galaxie máte velmi krásné.“

12) Závěrečný kruh s kartičkami Dixit

Každý si vybere jednu kartičku, která mu připomíná jeho náladu (nebo mu připomíná zdejší pobyt apod.). Jednou větou řekne, jak se cítí po víkendovém pobytu. Co mu ta kartička třeba připomněla. Jestli odjíždí ze Svahové s nějakým poznatkem, zážitkem, myšlenkou. Co se nám v tuto chvíli honí hlavou?

13) Vyhodnocení

*„Mise splněna, vše jste vyřešili, vše jste splnili, všichni dostanete osvědčení/ diplom.
Děkujeme za pomoc a šťastnou cestu domů.“*