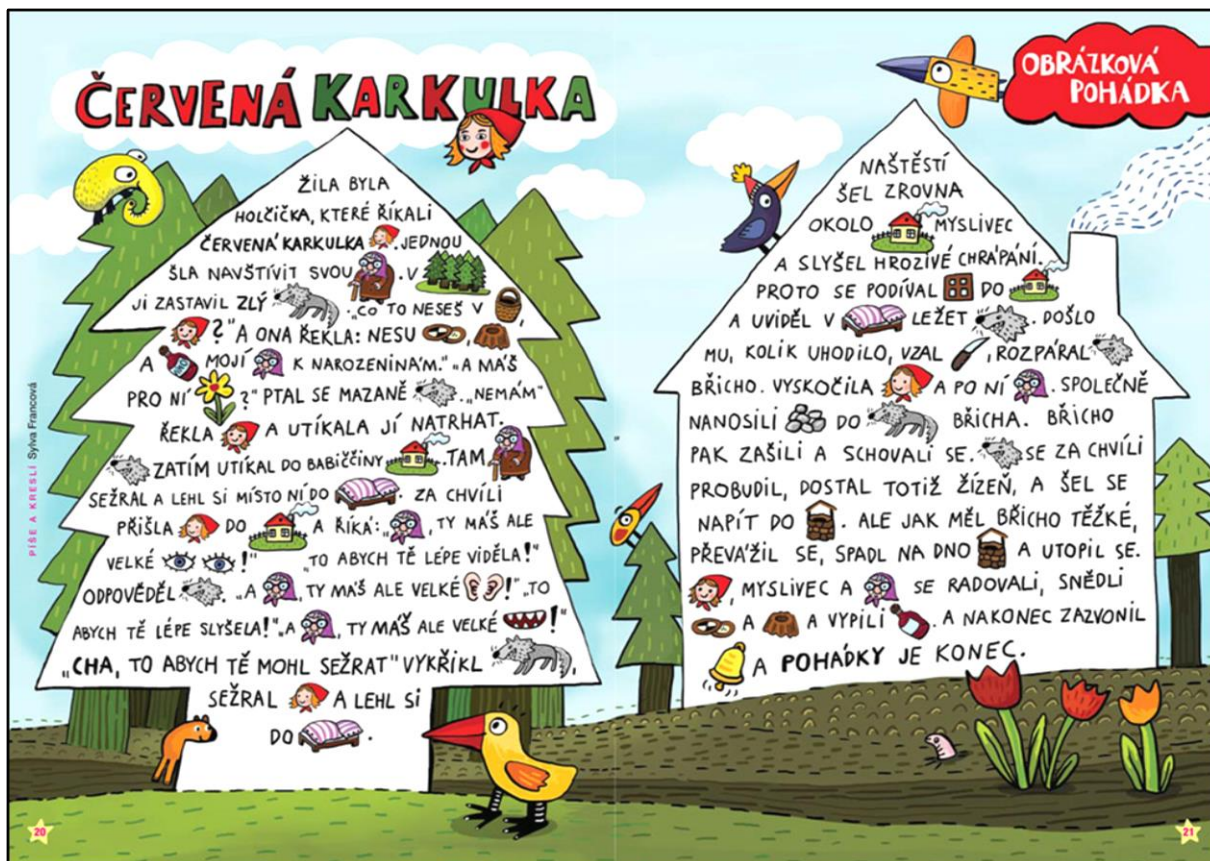


Příloha č. 14: Materiály potřebné pro jednotlivá setkání adaptačního projektu MOSTY

B – O červené Karkulce

1) seznámení dětí s pohádkou – text dostupný¹



2) práce s emotikony:

- vytisknout na barevné papíry a rozstříhat (☺ zelený papír, ☹ červený papír);
- rozmístit na podlahu ve třídě.



¹ http://www.sylvafrancova.com/CasopisAnimacek/Pohadky/cas_AN-02_vnitri_FINAL-nahled-18u.jpg

Vyučující říká tvrzení vztahující se k pohádce, děti dle pravdivosti tvrzení hledají příslušnou kartu ☺ nebo ☹.

Např. Červená Karkulka je paní učitelka. ☹

Karkulka nesla babičce nové boty. ☹

Maminka dala Karkulce košík, ve kterém byla pro babičku upečená bábovka. ☺

Karkulka po cestě k babičce potkala Popelku. ☹

Babičku spolkl zlý myslivec. ☹

Karkulka se divila, že vlk převlečený za babičku má velké uši a oči. ☺

3) práce s tabulkou

- děti nakreslí počty slabik;

				
● ● ●				

- děti hledají rýmy k jednotlivým slovům – obrázkům² (např. babička – krabička, domeček – stromeček);

ČERVENÁ KARKULKA http://prosisu.blogspot.cz/

 MAMINKA	 KARKULKA	 KOŠÍK
 BÁBOVKA	 BABIČKA	 DOMEČEK
 LES	 VLK	 ZUBY
 OČI	 MYSLIVEC	 OSLAVA

² <https://prosisu.blogspot.com/2018/04/povidame-pohadky-podle-obrazku.html>

- děti dostanou ilustrace k pohádce a seřadí je podle dějové souslednosti³;



- děti vypráví pohádku.

³ http://eidikidiapaidagogisi.blogspot.com/2017/11/blog-post_15.html

D – O perníkové chaloupce

1) seznámení dětí s pohádkou⁴ (děti sedí v lavicích):

- promítnout obrázek pohádky na tabuli;
- děti hádají, o jakou pohádku se jedná;
- děti vypráví příběh vlastními slovy.



⁴ http://www.sylvafrancova.com/CasopisAnimacek/Pohadky/AN-04_vnitri_NAHLED-10_u.jpg

2) práce s kartičkami⁵:

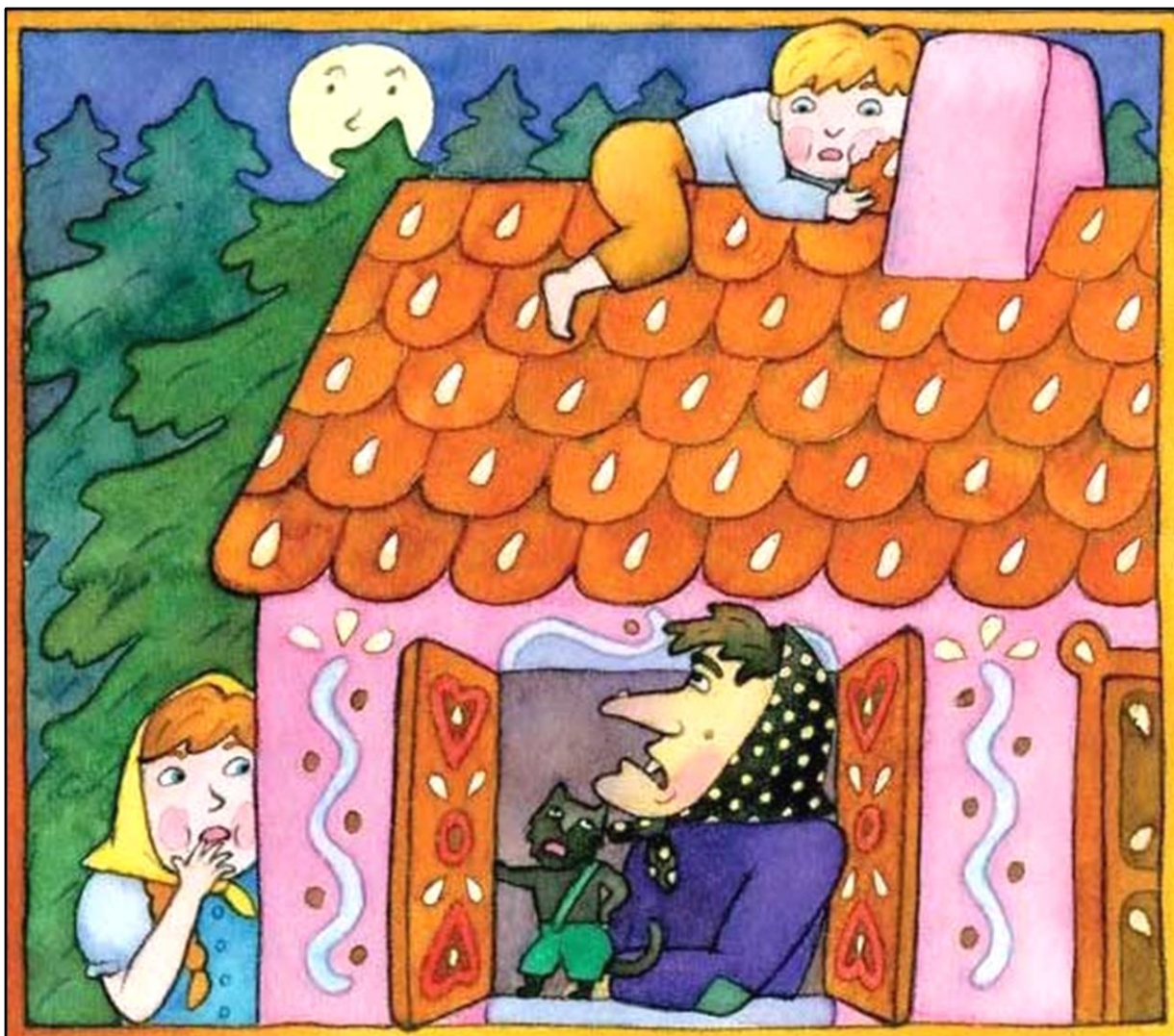
- vytisknout a rozstříhat;
- děti sedí v kruhu, vyberou si kartičku, pojmenují ji, vytleskají po slabikách a určí počet slabik.



⁵ <https://prosisu.blogspot.com/2018/04/povidame-pohadky-podle-obrazku.html>

3) obrázek:

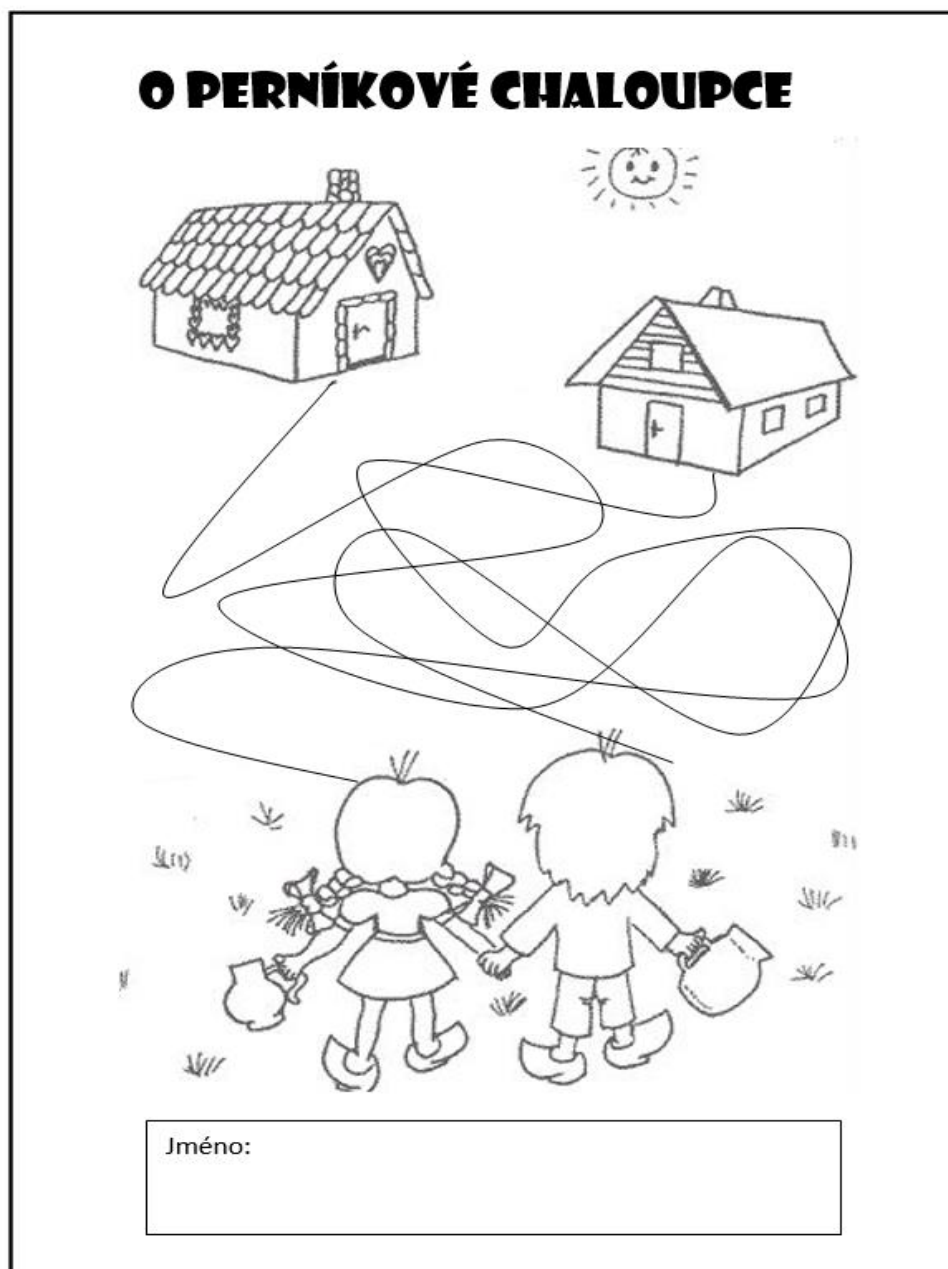
- vytisknout obrázek⁶ – pro děti (slouží k orientaci);
- vytisknout jednostranně (rozdělit na jednotlivé části a uložit díly na stanoviště).



⁶ <https://www.i60.cz/clanek/detail/10813/vtipnejsi-vyhrava-jak-nas-pohltila-pernikova-chaloupka>

4) cesta:

- děti pastelkou obtahují čáru (cestu) k chaloupce či domovu⁷;
- do rámečku se podepíší.







⁷ <https://i.pinimg.com/originals/9e/b4/d9/9eb4d9f26775d3912efac902a3caf9f4.gif>

5) dokresli chaloupku:


- děti dokreslí střechu dle předlohy⁸;
- děti dokreslí symboly na chaloupku dle vzoru.



Kolik tvarů je na obrázku?


Vyrob perníkové chaloupce střechu




6) sestav obrázek:

- děti sestaví obrázek a nalepí ho⁹;
- děti znázorní tečkami či čárkami počet daných obrázků, které se objevují v předloze.

Domaluj perníčky podle vzoru



Sestav obrázek

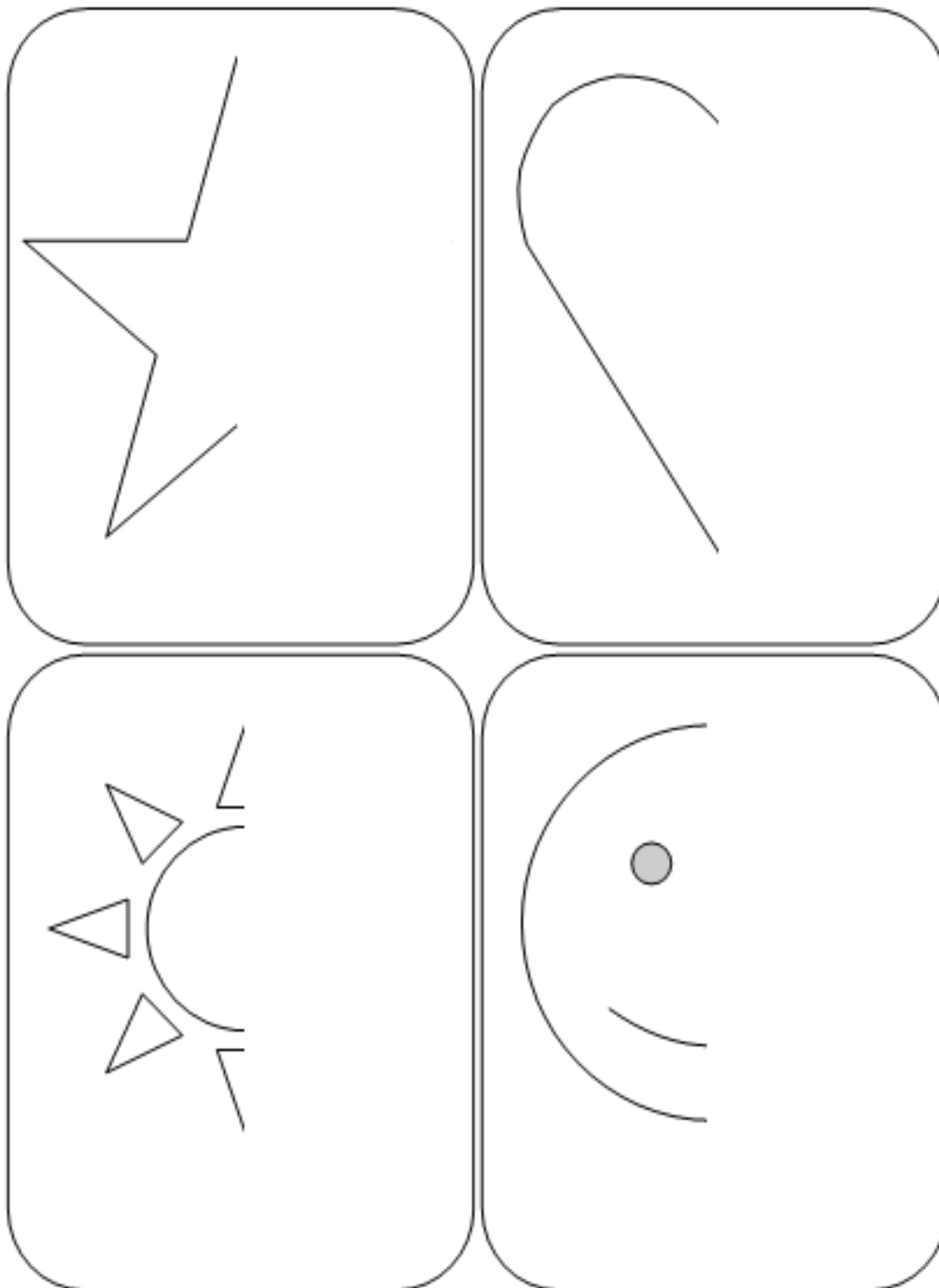


⁸ <https://media.madebyteachers.com/wp-content/uploads/2018/11/25020142/GingerHouse-Count-Write-How-Many.png>

⁹ <https://i.pinimg.com/originals/03/f2/a7/03f2a70465e02a96251f0e94ba4994da.jpg>

7) Perníčky z barevného papíru:

- vytisknout na barevné papíry a nastříhat;
- děti si vyberou barevný perníček, dokreslí symbol a podepíší si ho;
- děti perníček libovolně nalepí na přichystanou chaloupku z kartonu.



E – O třech prasátkách

1) seznámení dětí s pohádkou¹⁰:

- pokládání otázek k čtenému textu

Z jakého materiálu stavěla prasátka své domečky?

Který domeček je nejpevnější a proč?

Jaké vlastnosti měla prasátka?

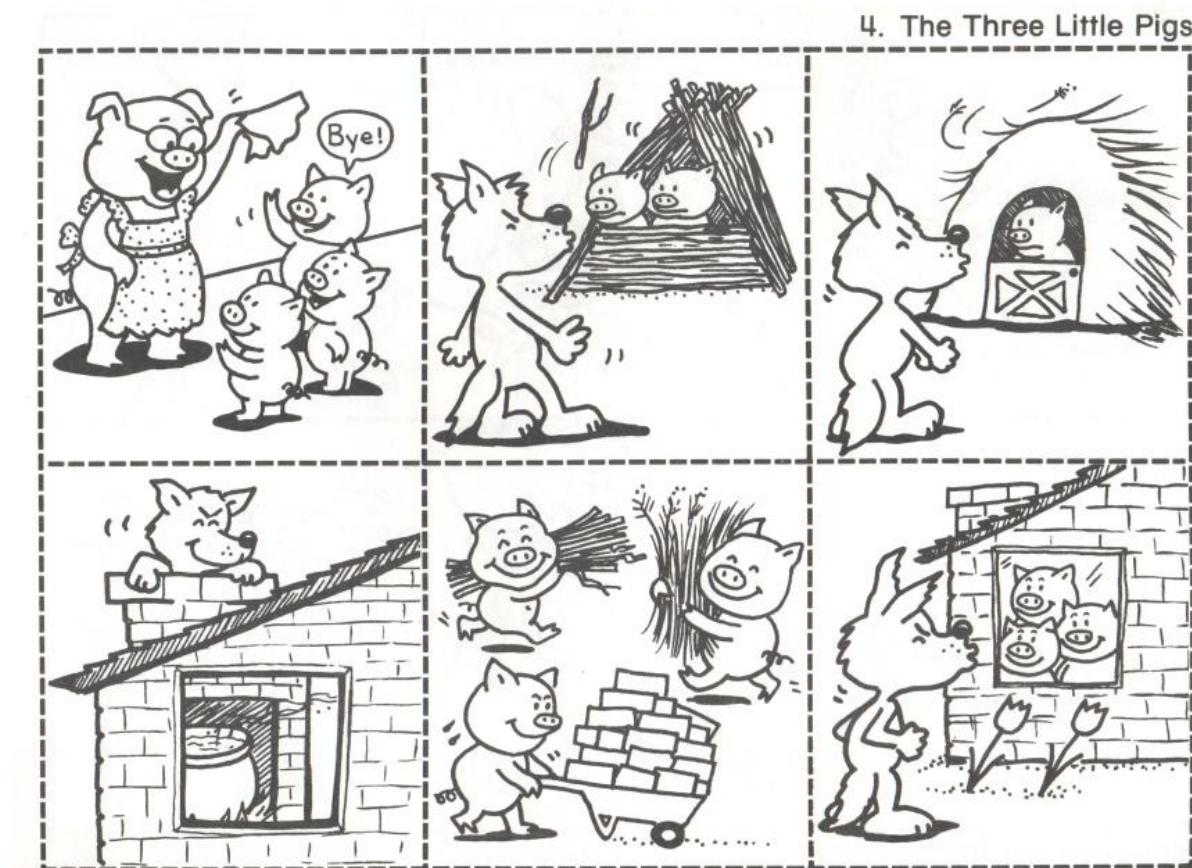
Jak se prasátka zachránila před zlým vlkem?



¹⁰ http://www.sylvafrancova.com/CasopisAnimacek/Pohadky/pohadka_3prasatka_rijen13.jpg

2) práce s kartičkami:

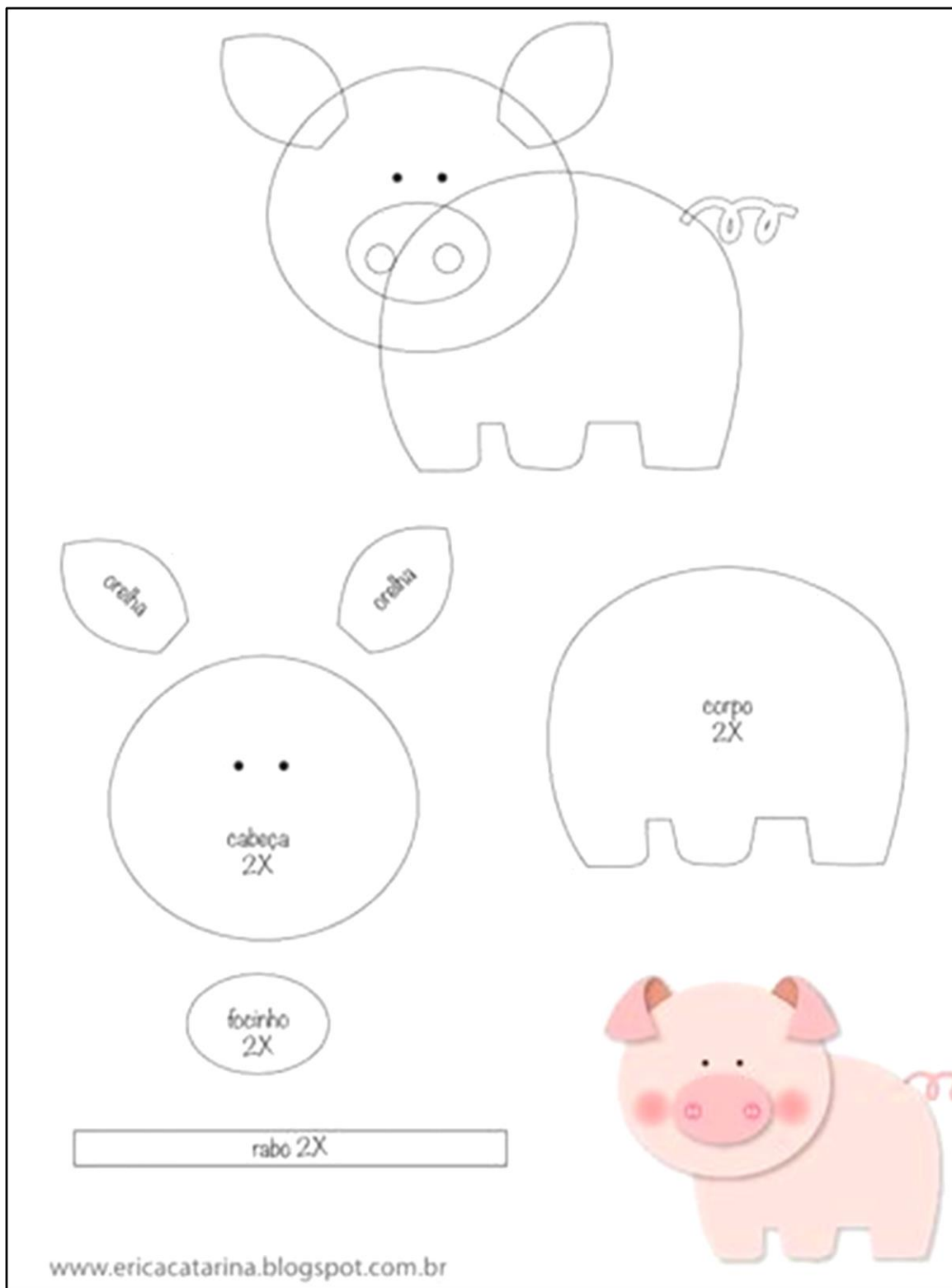
- vytisknout kartičky¹¹ a rozstříhat;
- vyučující povídá pohádku a děti poslouchají, když, to co slyší je nakresleno na obrázku, kartičku zvednou nad hlavu a postupně kartičky odebírají.



¹¹ <https://dbsenk.wordpress.com/2017/04/11/fairy-tales/4-3-pigs/>

3) práce s vystřihovánkou:

- děti sestaví prasátko¹² a slepí dané části.

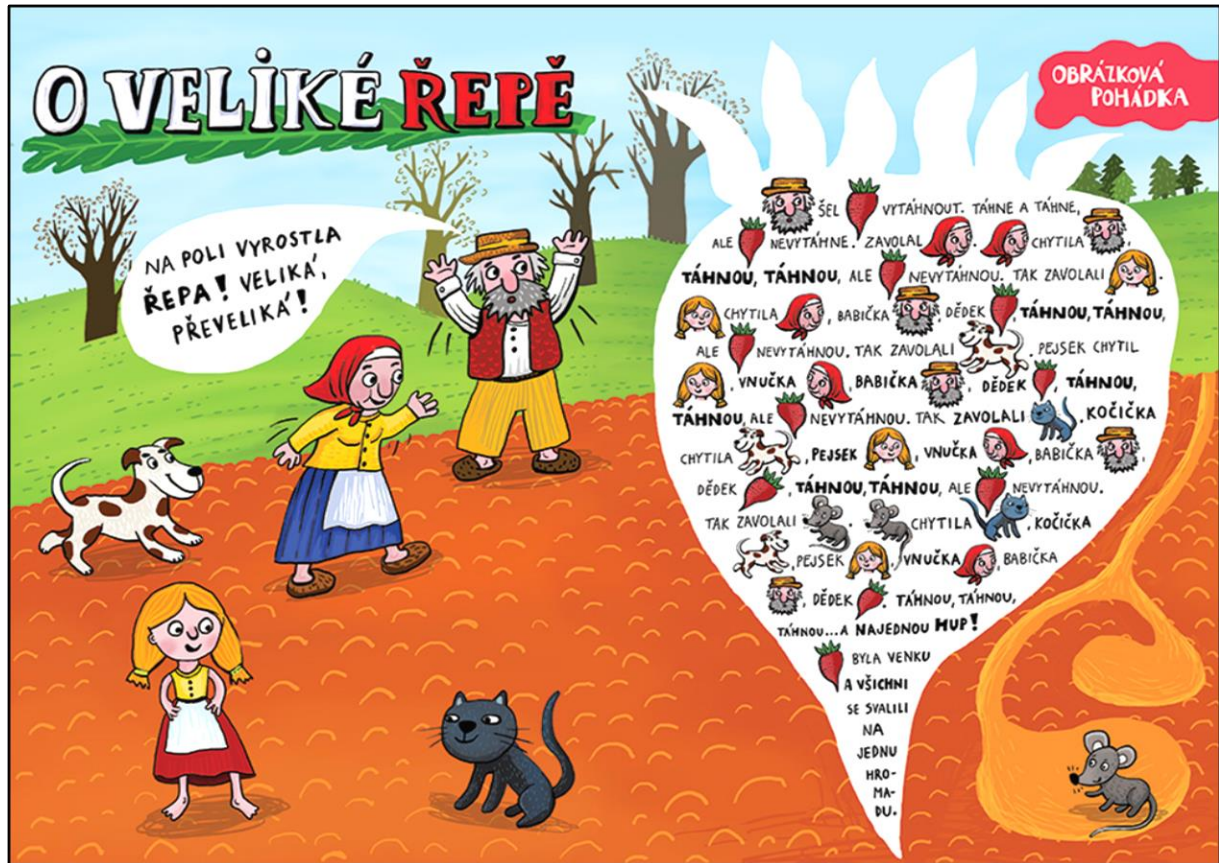


¹² <https://cz.pinterest.com/pin/671317888187506853/>

F – O veliké řepě

1) seznámení dětí s pohádkou¹³:

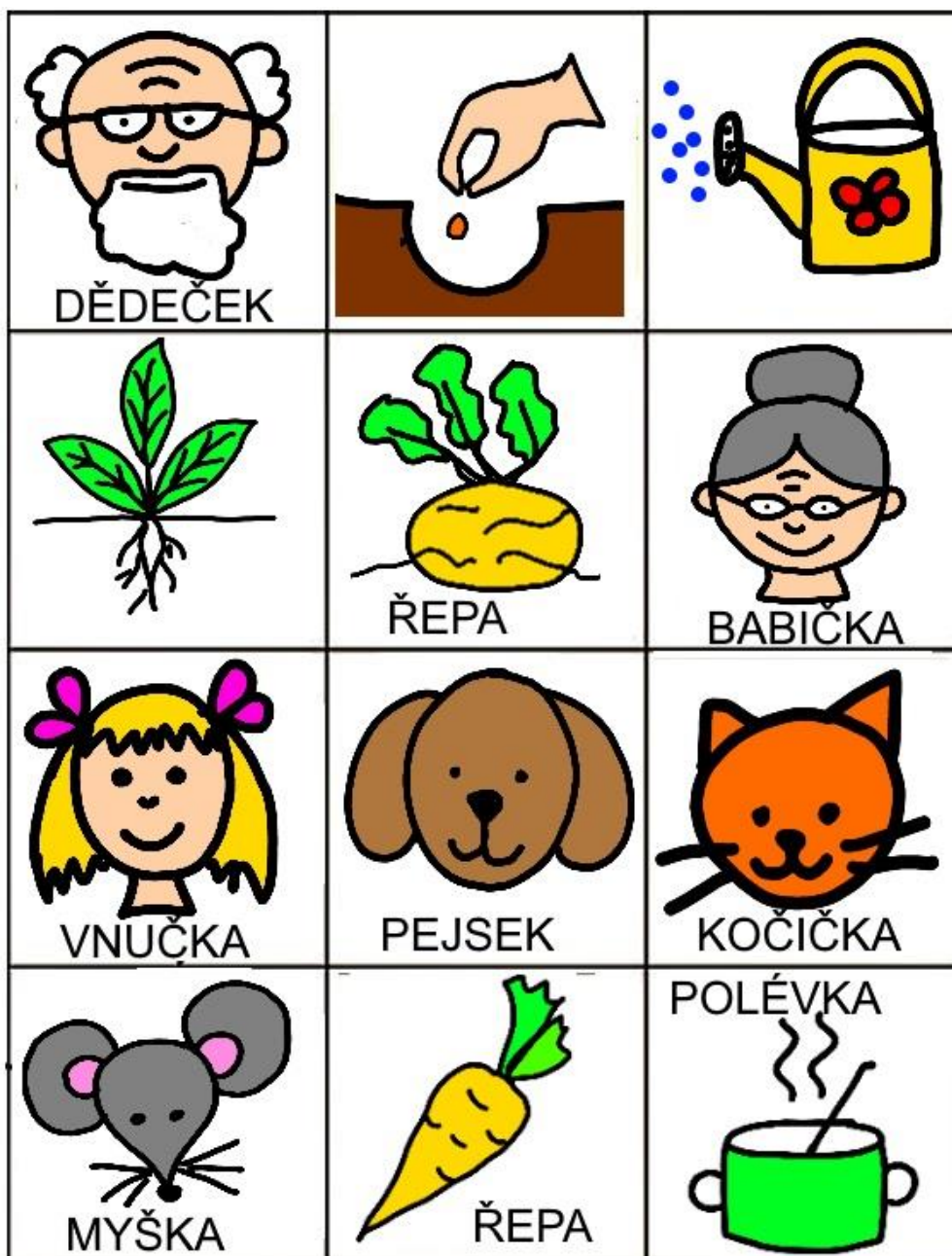
- protahovací cviky (*Než se dědeček rozhodl za řepu zatáhnout, musel se protáhnout...*).



¹³ http://www.sylvafrancova.com/CasopisAnimacek/Pohadky/Pohadka_oRepe.jpg

2) práce s kartičkami¹⁴:

- rozstříhané kartičky umístit po tělocvičně;
- děti po vyslovení slova v pohádce vybíhají a plácnou danou kartičku plácačkou.



¹⁴ <https://prosisu.blogspot.com/2018/04/povidame-pohadky-podle-obrazku.html>