



## SYSTÉM HODNOCENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ

**Ve snaze podávat kvalitní zpětnou vazbu žákům a jejich rodičům jsme zavedli od druhého pololetí školního roku 2011/2012 nový systém hodnocení přístupu ke vzdělávání a chování žáků a žákyň.**

Máme za to, že tradiční klasifikace chování stupni velmi dobré/uspokojivé/neuspokojivé kvalitní zpětnou vazbou není. Navíc je příliš zatíženo mnohaletou představou veřejnosti, že „dvojku“ z chování mají jen skuteční „sígři“, „trojku“ budoucí „kriminálníci“, všichni ostatní mají „jedničku“. Tento, podle nás přežitý, systém v souladu s vyhláškou zachováme, avšak více než na něj se chceme soustředit na hodnocení nové.

Proto na konci pololetí každému žákovi a žákyni naší školy a jejich rodičům písemně sdělíme, jak z našeho úhlu pohledu přistupují ke vzdělávání, jak se jim daří respektovat pravidla školního soužití a jak se chovají ke svým spolužákům a dospělým ve škole.

K tomuto účelu jsme vytvořili sadu výroků, které s přístupem ke vzdělávání a chováním souvisí. Jsou to:

- Pracuje soustředěně a vytrvale.
- Pracuje zodpovědně.
- Na vyučování je připraven.
- Dokáže pracovat samostatně.
- Dokáže spolupracovat se spolužáky ve skupině.
- Respektuje dohodnutá pravidla školního soužití.
- Přistupuje k dospělým s úctou.
- Přistupuje ke spolužákům s úctou.

Ke každému z těchto tvrzení připojíme na konci pololetí hodnocení, vyjadřující míru splnění:

- splňuje
- spíše splňuje
- spíše nesplňuje
- nesplňuje

Hodnocení obdrží žáci na speciálním blanketu s vodoznakem školy, který je přílohou vysvědčení.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ

- **Pracuje soustředěně a vytrvale**
  - dokáže být zaměřen na práci
  - nerozptyluje sebe ani spolužáky
  - překonává počáteční neúspěchy
  - dokáže dotahovat úkoly do konce
- **Pracuje zodpovědně**
  - pracuje na své osobní maximum
  - pokud dostane úkol, lze se spolehnout na to, že se jej pokusí splnit co nejlépe
- **Na vyučování je připraven**
  - má připraveny všechny předem dohodnuté pomůcky a materiály potřebné k efektivní práci v hodinách
- **Dokáže pracovat samostatně**
  - dokáže podle dostatečně jasného zadání bez pomoci druhých pracovat na splnění úkolu
- **Dokáže spolupracovat se spolužáky ve skupině**
  - svou prací a svým chováním pomáhá celé skupině dosáhnout úspěšného splnění úkolu
  - neprosazuje se na úkor ostatních členů skupiny
- **Respektuje dohodnutá pravidla školního soužití**
  - školní řád i třídní pravidla
- **Přistupuje k dospělým s úctou**
  - svým chováním nesnižuje autoritu a vážnost dospělých lidí podílejících se na fungování školy
- **Přistupuje ke spolužákům s úctou**
  - svým chováním neponižuje žádného svého spolužáka
  - neposmívá se spolužákům
  - nezastrašuje je a ani jinak neútočí na jejich důstojnost

ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola, Chrudim, Dr. Jana Malíka 958

IZO 108008061

Třída: IX. A    Ročník: 9.    Číslo v třídním výkazu: ...

Školní rok: 2013/2014

**HODNOCENÍ PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ  
A CHOVÁNÍ V I. POLOLETÍ**

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Rodné číslo: \_\_\_\_\_

Místo narození: \_\_\_\_\_

PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ	
Pracuje soustředěně a vytrvale	splňuje
Pracuje zodpovědně	splňuje
Na vyučování je připraven	splňuje
Dokáže pracovat samostatně	splňuje
Dokáže spolupracovat se spolužáky ve skupině	splňuje
<b>CHOVÁNÍ</b>	
Respektuje dohodnutá pravidla školního soužití	splňuje
Přistupuje k dospělým s úctou	splňuje
Přistupuje ke spolužákům s úctou	splňuje

V Chrudimi

dne 30. ledna 2014



ředitel školy



třídní učitel(ka)

STUPNĚ HODNOCENÍ			
splňuje	spíše splňuje	spíše nesplňuje	nesplňuje

Hodnocení přístupu ke vzdělávání a chování je příloha Vysvědčení.