

## Příloha č. 13

### Ukázka hodnocení za první čtvrtletí školního roku u žáka s PLPP

Jméno žáka: XY

#### Čj

**Opakování z předchozího roku:** XY měl problémy si osvojené učivo po prázdninách vybavit. Malé vědomosti se projevíly v ČJ, M i AJ

**Gramatika:** XY umí odříkat vyjmenovaná slova, při doplňování i/y však často chybí a není si jistý. Na začátku věty často píše malé písmeno. Kontrolu písemného projevu odbývá, vynechá mnoho chyb.

**Pracovní sešit:** Má často vyplněný nedbale. Některá cvičení ještě nemá doplněná, i když byl na to upozorněn.

**Čtení:** Čte dobře, se správnou intonací, na konci věty klesne hlasem. Pracovat s textem umí. Některé významy slov potřebuje vysvětlit.

#### M

**Aritmetika:** Sčítání a odčítání v oboru 1–100 zvládá docela dobře. Rozumí také algoritmu písemného počítání. Násobení a dělení mu často nejde. Často se zasekne na příkladu z násobilky. Měl by více procvičovat.

**Geometrie:** Rýsování se mu většinou daří. Občas potřebuje pomoc, není si jistý postupem.

#### Aj

**Slovní zásoba:** XY umí slovní zásobu, správně a rychle odpovídá na otázky.

**Pracovní sešit:** Má vyplněný nedbale, mnoho cvičení nedokončil, některá ani nezačal.

#### PŘ

Na přírodovědu bývá nepřipravený, učivo za uvedené období neumí.

#### VI

Na vlastivědu se příliš nepřipravuje. Podcenil skupinovou práci a splnil zadání až v náhradním termínu.

#### V kolektivu

Mezi dětmi je XY oblíbený, spíše tichý, nekonfliktní. Respektuje třídní pravidla.

Podpis učitele:

Podpis rodičů: