

Příprava na hodinu a metodický list ČJ – IV. ročník

Cíl hodiny: Žák píše správně i/y po obojetných souhláskách, rozvoj metakognice u žáků

Pomůcky: karty s vyjmenovanými slovy po L (4x), karty se slovy s i/y po L s důrazem na význam slova, pracovní listy, desková hra Slovní jízda, interaktivní tabule

1. Komunitní kruh – sdělení cíle hodiny (psát správně i/y po L, procvičit metakognici – co o tom víš)

Čas: 3 minuty

2. Tvorba algoritmu pro upevnění učiva psaní i/y po L: práce s metakognicí (CO O TOM VÍŠ)

- ZNÁT vyjmenovaná slova po L
 - o známe vyjmenovaná slova, umíme je vyjmenovat (každý žák v kruhu řekne jedno slovo)
 - o procvičení - ve skupinách v lavicích žáci složí řadu vyjmenovaných slov po L, zjistí, že jedno slovo v řadě chybí, doplní ho na lísteček
- VÝZNAM SLOVA
 - o Pantomima - žáci předvádí jednotlivá slova z řady a spolužáci určují slovo
 - o Karty se slovy, u kterých žáci určují význam slova a odvozují důvod psaní i/y
- SLOVA PŘÍBUZNÁ/JINÝ TVAR VYJMENOVANÉHO SLOVA
 - o U tabule žáci rozdělují karty na skupiny – co pomůže při určování

Čas: 20 minut

3. Týmová práce – práce s pracovním listem – diferencované úlohy, procvičení metakognice (VNÍMEJ ZADÁNÍ)

- o Žáci si vyberou svou roli v týmu (vedoucí, mluvčí, časohlasoměřič, zajišťovatel), jejich výběr závisí na volbě obtížnosti jejich role v týmu (pracovní list – náročnost *, **, ***)
- o Žáci si volí obtížnost úlohy v pracovním listě (pracovní list – úroveň 1, úroveň 2)
- o Vedoucí – schůzka s učitelem a domluvení postupu práce, důraz na spolupráci, podporu týmu, pomoc slabším)
- o Samostatná práce
- o Žáci, jejichž tým ukončil práci – desková hra (slovní jízda), výukový program na int. tabuli – Vyjmenovaná slova po L)
- o Vyhodnocení – důraz na hodnocení zapojení jednotlivých členů týmu, postřehnutí úlohy na procvičení metakognice, sebehodnocení, vrstevnické hodnocení

Čas: 20 minut

4. Zakončení hodiny - ohodnocení individuálního pokroku v osvojení učiva

- o Žáci umístí lísteček se smajlíkem na osu

Čas: 2 minuty