

## Slovní úlohy – 3. třída

### Metakognice a diferencované úkoly

**Cíl hodiny:** Jak řešit co nejlépe slovní úlohy

**Brainstorming:** Co potřebuji (jaké kompetence) ke správnému řešení slovní úlohy?

Společné řešení slovní úlohy (na interaktivní tabuli) pomocí **metakognic**:

- Dobře **si přečti** slovní úlohu. – Nejprve si čtou žáci sami, pak někdo přečte nahlas.
- **O čem** slovní úloha je? – Už ses s takovou úlohou setkal? Je tam něco známého?
- **Co máš** počítat? – Jaká čísla použiješ? Jak bude vypadat odpověď?
- **Počítej**. – Kontroluj si průběžně jednotlivé výpočty. – Výsledek děti píší na tabulku.
- **Hodnotíme**. – Společná kontrola výpočtu a sestavení odpovědi.

**Samostatná práce:**

- Pracovní list (viz příloha) se slovními úlohami, které mají různý stupeň obtížnosti. Jsou označeny hvězdičkou (\*, \*\*, \*\*\*).
- Zadáání práce:
  - připomenutí kroků ke zvládnutí úkolu (viz metakognice)
  - žáci si vybírají úkoly podle uvážení
  - musí spočítat alespoň tři slovní úlohy
  - kritéria hodnocení – postup výpočtu, výsledek, odpověď
- Tiché čtení slovních úloh – 2 minuty
- Samostatná práce
- Kontrola – učitelka (asistentka) označí chybné výpočty nebo odpověď
- Oprava chyb – samostatně nebo s pomocí spolužáka

**Hodnocení v kruhu:**

- Jak jsi pracoval/a?
- Postupoval/a jsi podle kroků?
- Podle čeho jsi vybíral/a slovní úlohy?
- Naučil/a ses něco nového?
- Jaké pocity máš z této hodiny?

Někteří žáci si vzali pracovní list domů, aby si spočítali úlohy, které nestačili ve škole.

**Příloha (slovní úlohy):**

\*

Vydra váží 10 kg. Bobr je o 15 kg těžší než vydra. Kolik kilogramů váží bobr?

---

---

V cirkuse cvičilo 9 párů koní. Kolik je to celkem koní?

---

---

Lucka si koupila tři balíčky sušenek a zaplatila za ně 15 korun. Kolik korun stál jeden balíček sušenek?

---

---

\*\*

Na louce bylo 12 koní a 7 jednorožců. Přišla čarodějka a přečarovala čtyři koně na jednorožce. Kolik pak bylo na louce jednorožců?

---

---

Piráti našli dvě truhly se zlatými mincemi. V jedné truhle bylo dvacet mincí, ve druhé truhle bylo mincí patnáct. Kolik mincí dohromady piráti našli?

---

---

Felix se chce stát JůTůberem. Natočil proto 6 videí, každé z nich mu přineslo osm nových odběratelů. Kolik odběratelů má nyní Felix?

---

---

\*\*\*

Kouzelná hůlka stojí 3 zlaté. Létající koště je za 16 zlatých. Čarodějka si koupila jedno koště a několik hůlek. Celkem zaplatila 28 zlatých. Kolik kouzelných hůlek si koupila?

---

---

Sněžná sova Hedvika unese naráz 4 balíčky. Na poště v Příčné ulici leží celkem 16 balíčků. Kolikrát se bude muset Hedvika vrátit na poštu, aby doručila všechny balíčky?

---

---

Ron si koupil Bertíkovy fazolky. V balení jich bylo 54. Když je spolužáci ochutnali, zjistili, že některé mají příchut' citrónu, jiné zase cukrové vaty, pak taky žízal, shnilého vejce, jahody a mýdla. Od každé příchutě byl v balení stejný počet fazolek. Kolik?

---

---

Poznámky k výběru úloh:

U slovních úloh není důležité, s jakými čísly žáci pracují, ale jak pochopí slovní úlohu a jakým postupem se dostanou k výsledku.

#### 1. úroveň

- jednoduché slovní úlohy s jedním výpočtem
- typ úlohy
  - o x větší (menší)
  - uvědomění si, co znamená slovo „pár“
  - číslo je vyjádřené slovem

#### 2. úroveň

- slovní úlohy s více výpočty
- typ úlohy
  - čísla vyjádřená slovy
  - uvědomění si, že některá čísla nepatří do výpočtu

#### 3. úroveň

- slovní úlohy s více výpočty
- čtení s porozuměním – delší text úlohy
- formulace otázky