

## **Sebehodnocení pedagoga – VZOR M. J.**

I když je práce učitelky v dnešní době náročná, vzdělávání a práce s dětmi mě stále baví a naplňuje.

Myslím si, že mé odborné znalosti i pedagogické dovednosti jsou na dobré úrovni, přesto mám stále co zlepšovat, k čemuž se snažím směřovat mé další vzdělávání, k zlepšení pedagogických dovedností a znalostí zejména pomocí nových metod, postupů i technologií.

Troufám si říci, že až na výjimky dokážu v dětech rozpoznat jejich potenciál a směřovat je správným směrem. Snažím se v dětech rozvíjet jejich přirozenou touhu pochopit a poznávat svět, který je obklopuje, a na tom se snažím stavět motivaci, což myslím, že se mi většinou daří. Zatím zcela ojediněle zařazuji do výuky moderní prvky (interaktivní tabule, tablet...) ale snažím se získávat materiály tak, abych je mohla v budoucnu více využívat.

Fungující třída a spokojené děti, to je pro moji práci velmi důležité. Snažím se, aby si děti dokázali pomoci, domluvit se nejprve mezi sebou navzájem a až potom šli s problémem za mnou, aby si uměli vzájemně naslouchat a respektovali se. Ne vždy se mi to daří. Jeden z důvodů, který v tuto chvíli vnímám nejvíce, je snížený úvazek u dětí jakožto zástupkyně ředitelky školy, tudíž ne vždy mám možnost a nedaří se mi dokončit práci s dětmi podle zvolených cílů a představ.

S většinou kolegyně i provozního personálu na škole mám dobrý vztah. S kolegyněmi ze třídy se navzájem informujeme o dění ve třídě, poskytujeme si navzájem metodické materiály, plánujeme a konzultujeme případné problémy. S ostatními kolegyněmi vycházíme velmi dobře, snažím se jim naslouchat, řešit s nimi pracovní i osobní záležitosti.

### **Kompetence sebeřízení**

Tvořivé myšlení - využívám podněty a myšlenky ostatních jako impulzy ke změně a zdokonalení, snažím se věnovat čas a energii k vyzkoušení nových nápadů.

Řešení problémů - beru na sebe zodpovědnost za vlastní chyby.

Sebehodnocení - jsem schopna reálného pohledu na svoji vlastní činnost i když ne vždy se mi daří formulovat svoje silné a slabé stránky

Integrita - jsem ztotožněna s cíli organizace, plně respektuji postoje a názory vedení, jsem hrdá na svoji práci a mám ji ráda.

### **Kompetence interpersonální**

Interpersonální citlivost – jsem si vědoma vlastních předností a nedostatků a snažím se je formulovat i když ne vždy se mi to daří, projevuji zájem o pocity a starosti druhých, snažím se ptát a aktivně naslouchat druhým jak je potřeba.

Týmová práce - zajímám se o názory druhých, podporuji dialog, beru v úvahu nápady a stanoviska druhých, jsem ochotna poskytnout svoje poznatky druhým.

Organizační chování - uznávám pravidla chování a směrnice organizace, komunikuji jednoduchým a stručným způsobem.

### **Kompetence pedagogické**

Plánování - umím samostatně vytvářet třídní plány, které obsahují jak cíle, tak činnosti pro děti, dokážu plány vyhodnocovat a tohoto hodnocení využívat pro další plánování.

Moderní metody vzdělávání - snažím se používat metodu prožitkového učení, znám a využívám metodu sociálního učení dětí navzájem.

Individuální přístup - s dětmi hovořím s respektem, uznáním a povzbuzováním k vlastním aktivitám a činnostem.

Další vzdělávání - jsem motivována k vlastnímu výběru vzdělávacích aktivit, dokážu a snažím se využít výsledků dalšího vzdělávání v pedagogickém procesu.

V Liberci dne 8. 4. 2020