



Figurková školička - práce s látkovou šachovnicí.

Pokládání koleček, orientace v prostoru šachovnice



Činnost rozvíjející předmatematické dovednosti

Věk dětí: 4 – 6 let

Třídy: 

Časová dotace: 20–30 minut

Pedagog: M.J.

Pomůcky: látková šachovnice 3x3 m, barevná kolečka (základní barvy - žlutá, červená, modrá, zelená), místo koleček může být zvolena jiná pomůcka podle motivace učitele

Cíl:

- Pracovat s konkrétní pomůckou na základě pokynů i samostatně
- Zdokonalovat svou hrubou a jemnou motoriku při používání pomůcek
- Třídit podle jednoduchých daných kritérií s využitím manipulativních činností
- Procvičovat číselnou řadu
- Orientovat se v prostoru
- Spolupracovat ve skupině
- Práce s chybou
- Zažívat radost z úspěšně vyřešeného
- Podpořit děti s OMJ a SVP při činnostech, které jim nejsou srozumitelné

Kompetence k učení

- zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů

Kompetence k řešení problémů

- řeší problémy, na které stačí, náročnější s oporou a pomocí dospělého

Komunikativní kompetence

- rozumí slyšenému, slovně reaguje
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky
- komunikuje s dětmi i s dospělými

Vzdělávací oblasti

Dítě a jeho tělo

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

Očekávaný výstup:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci

Dítě a jeho psychika

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění)
- rozvoj smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti

Očekávaný výstup:

- pojmenovat většinu toho čím je obklopeno, vyjadřovat se samostatně, domluvit se slovy i gesty
- vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, soustředit se na činnost a udržet pozornost

Dítě a ten druhý

- rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- podpora dětí s OMJ, individualizované vzdělávání

Očekávaný výstup

- spolupracovat s ostatními

Popis činnosti:

Motivace:

Pohádka o šachovnici - Jak vznikla šachová království....

Učitelka - dramatizace motivační pohádky s využitím všech šachových figurek, bílé a černé látky a dřevěné desky s bílými a černými poli (šachovnice).

Děti - po shlédnutí pohádky rozprostřít do prostoru třídy velkou látkovou šachovnici - dvě království – černá a bílá pole. Orientace v prostoru a procvičování hrubé motoriky - chůze po šachovnici po polích, skok na políčko černé nebo bílé a ven z šachovnice, chůze po bílých nebo černých políčkách s vyhýbáním, najdi kraj šachovnice, střed, roh apod.

Organizace:

Po úvodní motivaci rozdělení dětí na 4 týmy – děti sedí u rohů látkové šachovnice, která se nachází uprostřed třídy, okolo volně leží barevná kolečka. První fáze - děti vyhledávají a pojmenovávají barvy koleček, starší děti zkoušejí kolečka podle barev počítat - procvičování číselné řady, kontrolou pověřuji vždy jednoho člena týmu Druhá fáze - na slovní pokyn děti plní úkoly, kam která kolečka na šachovnici umístit - černé nebo bílé pole, popřípadě obojí – viz varianty níže, kontrolou pověřuji člena týmu, který je nejméně aktivní, nebo nejistý

Spontánní činnosti dětí – během nabízených činností ponechávám prostor pro spontánní reakce dětí – zkoumání, spolupráce, vlastní návrhy řešení – zasahuji jen v nezbytných případech

Varianty obtížnosti:

- děti pokládají kolečka na šachovnici podle barev (např. žlutá kolečka na černá i bílá políčka - dítě si vybere políčka libovolně) - práce s pomůckou dle pokynů učitelky
- děti pokládají kolečka na šachovnici podle barev a počtu (např.3 zelená kolečka na černá i bílá políčka – dítě si vybere políčka libovolně)
- děti pokládají kolečka na šachovnici podle barev, počtu a umístění na bílé nebo černé pole (např. 2 modrá kolečka na bílé políčko)
- děti zaplní celou šachovnici kolečky – zdokonalování hrubé a jemné motoriky při práci s pomůckou, spolupráce ve skupině
- při zaplněné šachovnici děti odstraňují kolečka (podle barev nebo počtu), která jsou po obvodu, v rozích nebo ve středu šachovnice – třídění , spolupráce ve skupině
- práce s chybou – ponechat dětem volbu při řešení – bylo tvoje řešení správné ??, můžeme ti pomoci ??
- dítě s OMJ – individualizované vzdělávání – podpora sebedůvěry, spolupráce s rodiči

Vlastní hodnocení činností dětmi – podpora sebedůvěry, ocenění týmové spolupráce – motivace na příště – pexeso šachové figurky

Reflexe:

Hra je vhodná pro všechny věkové skupiny, má mnoho variant a záleží jen na motivaci, kterou zvolím. Tematicky navazovala na činnosti ve třídě. Obměna používaných pomůcek se mi u dětí velmi osvědčila, činnost je víc bavila a dožadovaly se opakování. Děti velmi pěkně reagovaly i na případné chyby – upozorňovaly a nabízely řešení. Pro individuální práci je vhodná malá šachovnice a jí přiměřená velikost pomůcek. Variabilita vede u dětí k pochopení a vyřešení obdobného úkolu s použitím různých pomůcek.

Tato hra měla u dětí velký úspěch, děti byly ve většině případů velmi zvědavé, soustředěné a měly radost z pohybu a úspěchu. S Moničkou jsem volila vzhledem k OMJ, k introvertní povaze a malé míře sebedůvěry individuální přístup - snažily jsme se ji s dětmi podpořit a dovést k úspěšným řešením.



