

Téma pro polytechnickou výchovu a vzdělávání

PAMPELIŠKY

Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace

Věková skupina : děti 4 – 7 let

OBSAH

Motivace

Smetánka lékařská

Pomůcky

Hry s pampeliškami

Pozorování a sběr pampelišek

Výroba pampeliškového medu

Rozloučení a proměny pampelišek

POUŽITÉ ODKAZY

METODICKÝ PORTÁL <http://rvp.cz/> - PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
METODICKÁ PUBLIKACE PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY – KAFOMET
ILUSTRACE - <http://www.janamodra.cz/>

VLASTNÍ FOTODOKUMENTACE

INTEGROVANÝ BLOK
„ Já, ty, my a příroda kolem nás“

Vzdělávací oblast : DÍTĚ A SVĚT / ENVIROMENTÁLNÍ /
Podoblast : Vztah k životnímu prostředí

Prezentace je souhrnem
poznávací činnosti dětí třídy Žlutá pastelka v přírodě

Vzdělávání vychází z interaktivních prožitkových metod,
činnosti jsou zaměřeny na dítě, jeho potřeby, zájmy a schopnosti.
Cílem učitelky je umožnit každému dítěti rozvinout maximálně svůj potenciál
v takových podmínkách, které respektují jeho individualitu.

Pro děti byly učitelkou připraveny podněty z oblasti ekologického a
polytechnického vzdělávání.

Očekávání a cíle

Získání povědomí o významu životního prostředí

Praktickou zkušeností se naučit vnímat přírodu všemi smysly a chránit ji

Interaktivním přístupem získat soubor dovedností, které člověka vedou k umění nakládat s dary přírody

Prožitkem se naučit soustředěně pozorovat, zkoumat a všímat si souvislostí

Mít možnost experimentovat

Naučit se užívat nové pojmy

Spolupracovat ve skupině

Seznámí se s postupem výroby pampeliškového medu s možností aktivního zapojení

Získá dovednosti v ovládnání interaktivní obrazovky

Dokáže zhodnotit své postupy a nalézt řešení nových situací

Příprava pomůcek a technického vybavení

Informace dětí o bezpečnosti před zahájením činnosti

Eliminace rizik

Vaření medu za přítomnosti dospělé osoby

Lékárna

Další zdroje www.dumy.cz

Dotyková obrazovka, připojená k PC

Didaktický kufřík – KUMUČ

lupy, nádoby na sběr pampelišek, plátno, síto, sběračky, lžíce, hrnec

cukr, pomeranč, citrón

encyklopedie

Práce s interaktivním výukovým materiálem

Co nejdříve uvést popis, jak s materiálem pracovat, jaké efekty/animace jsou na jednotlivých snímcích použity a jak je lze využít v praxi

Pam,pam,pampelišky

Motivace

Ptám se, ptám se, pampeliško

Už si vrabci koupou břicho, už se káča točí,
kde jsi byla pampeliško, od čeho máš oči?

Od slunce, od zlata! Jak jsem se tam zahleděla,
hned jsem byla zlatá celá jako housata.

Pampelišky, povězte mi, podruhé se ptám:
Čím otvírá slunko zemi, kudy pouští jaro k nám?

Žežulky si povídají, že jsou vrátka v jednom háji,
ke vrátkům je zlatý klíč, petr-petr-petrklíč

Aktivity

Atlas rostlin – hledáme jaké má pojmenování a jak vypadá
rostlina pampeliška

Dozvídáme se , čím nám je smetánka lékařská prospěšná

kořen – výroba léčiv, **listy** – jarní salát, **květ** poskytuje pyl pro včely
a z květů vaříme med



Smetánka lékařská

Hry s pampeliškami



Pozorování a sběr pampelišek ...



Výroba pampeliškového medu...



Postup přípravy receptu

1.den - květy čistě opereme pod tekoucí vodou a vložíme do 4 litrového hrnce. Zalijeme je vodou. Citrony pečlivě omyjeme, nakrájíme na kolečka, zbavíme je pecek a přidáme je do hrnce s pampeliškami.

Vše dáme vařit. Od bodu varu vaříme asi 15 minut. Pak necháme směs vylouhovat do dalšího dne.

2. den - směs přecedíme přes plátno do čistého většího hrnce. Do získané pampeliškové šťávy přidáme cukr a za častého míchání směs vaříme 1,5 hodiny, než se med začne táhnout.

Hotový med nalijeme do čistých sklenic a uzavřeme víčkem.

Ingredience

2 l [voda](#)

2 kg [cukr krystal](#)

2 ks [citron](#)

400 ks [hlavičky květů pampelišek](#)



Rozloučení a proměny pampelišek ...



Kdyby tu nic nebylo, jenom slunce svítilo,
mně by se tu líbilo

Dosažené konkretizované výstupy

Děti si uvědomují, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, a že každý může svým chováním působit na životní prostředí

Každý z nás, tedy i děti již dokáží spoluvytvářet pohodu při společných aktivitách

(verbálně i nonverbálně sdělují okolí, že se cítí spokojeně a bezpečně)

Děti umí být citlivé k přírodě a vnímají ji všemi smysly

Dokáží si uvědomit předem nebezpečí a rizika

Mají povědomí o obnově životního prostředí

Dokáží zacházet s dary přírody

Manipulují s nástroji a nádobím v přítomnosti dospělé osoby

Pomáhají při výrobě pampeliškového medu

Zvládají spontánně ovládat interaktivní obrazovku

Prvky polytechnické výchovy a vzdělávání

**Směřovat děti k získávání základních
pracovních dovedností a návyků**

Vnímat pomoc techniky při objevování přírody

Podpořit rozvoj myšlenkového potenciálu dětí

**Vést děti ke kooperativnímu hodnocení a
sebehodnocení**

