

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Podještědí z.s. nám. Bedřicha Smetany 10, Český Dub, 463 43 IČ: 266 60 016
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010691
Název projektu	MAP Liberecko II
Termín realizace vzdělávací akce	23.01.2020
Zaměření/téma vzdělávací akce	Autorské čtení z knihy Špicberský deník s odpolední interaktivní dílnou pro rodiče a děti. / čtenářská gramotnost /
Stanovený cíl vzdělávací akce	Podpora a rozvoj čtenářské pregramotnosti - vnímání a porozumění textu na základě vlastního prožitku.
Cílová skupina	Předškoláci MŠ, děti na 1.stupni ZŠ, rodiče a pedagogové
Počet účastníků	XXXX
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30.04.2020

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Když knížka naučí víc, než jenom číst.....</p> <p>Setkání se Simonou Wagnerovou, autorkou knihy Špicberský deník nás již před několika lety natolik oslovilo, že vzniklo neformální přátelství dětí, rodičů, pedagogů a spisovatelky, které trvá dodnes. Dobré nápady se jen tak neztrácejí a ke knížkám plných okamžiků radosti, lásky, úcty, přátelství a objevování se každý z nás rád vrací...</p> <p>Děti i my dospělí jsme se s autorkou potkaly znovu hned v lednu, měsíci, který má jméno podle ledu. Toho je na špicberských ostrovech opravdu hodně, podobně jako ledních medvědů.</p> <p><i>Po bílé čepičce naší Zeměkoule se prohání neposedná maminka. Na červených saních, tažených psím spřežením, brázdí nekonečné sněhové pláně a prožívá spoustu napínavých dobrodružství. Dětský cestopis nás zavede na ostrov Špicberky. Ocitneme se v začarovaném ledovém království, kde se toulavé mamince zdají pohádkové sny o rodince ledních medvědů a jejím malém synkovi Kiliánovi.</i></p>
--	---



Simona Wagnerová sedí na zemi mezi dětmi a velkými plyšovými ledními medvědy, vypráví, listuje knížkou, ptá se dětí a odpovídá na spousty otázek... děti spontánně reagují někdy radostným výkřikem, jindy jen tiše poslouchají s hlavou na plyšovém medvědovi.

Nejvíce je ale zajímá velký červený cestovatelský pytel, ze kterého Simona čas od času vytáhne překvapení... péřové boty do spacího pytle, zeměkouli, záložku do knížky nebo chlupatou čepici... každé z dětí si chce sáhnout, zkusit a hlavně zažít kousek příběhu, který už trochu znají.

Někdy Simona své vyprávění pozastaví a rozhlédne se, jestli děti vnímají a znají slova, která neslyšíme tak často – mašer, mašerka, huski apod. Hned improvizuje a tak ze židle a pytle vznikají tažné sáně, které se děti učí řídit, nebo se stočí do klubíčka a společně s dětmi zkouší, jak tažní psi odpočívají ve sněhu, nebo vyjí při ranním probouzení.

Dopoledne plyne jako kry na Severním ledovém oceánu a děti se nemohou odtrhnout od knížky plné barevných fotografií a krásných ilustrací.

Je čas si chvíli odpočinout a připravit se na odpolední setkání s rodiči a dětmi.

Je čas si jen tak se Simonou popovídat, jak se má, jak se jí daří, co plánuje a jak vzpomíná na příběh, který vyprávěla svému synovi před několika lety.

I děti chvíli odpočívají, ale hned zase pokukují, co Simona s paní učitelkou na odpoledne chystá... pohybová herna se mění v zimní krajinu. Na zemi vznikají z dlouhých bílých mašlí sněhové závěje, uprostřed kterých se zvedají pomyslné vlny oceánu s plovoucími krami. Nechybí ani lední medvědi a na monitoru vizuálního panelu se objevují autentické fotografie.

Přicházejí rodiče a společně s dětmi si hledají příjemné místo v závěji. Nejvíce překvapená je tentokrát Simona, která takový zájem nečekala. A tak i jí chvíli trvá, než si všichni společně vytvoří příjemnou a důvěrnou atmosféru. Pomáhá paní učitelka, která začíná hrát na klavír medvědí písničku, a děti se hned přidávají... rodičům je hezky a jsou trochu dojatí, stejně tak, jako Simona.

Tentokrát je příběh provázen i společnou výtvarnou činností. Pomocí modrých olejových pastelů, které zanechávají stopu na čistém bílém papíře objevujeme ukryté vločky... zase zažíváme radost i překvapení.

To největší nás ale teprve čeká. Simona se nám snaží vysvětlit, jak vzniká polární záře. Je to mimořádný fyzikální jev, kterému děti těžko mohou porozumět, bez osobního prožitku. Zhasínáme světlo, posloucháme klidnou podmanivou severskou hudbu a sledujeme na obrazovce zázrak přírody. Všichni jsme potichu a necháváme se unést čarovnými okamžiky....

Jen těžko se loučíme se Simonou, jen těžko se loučíme s polární září. Pomalu odcházíme a víme, že medvědí příběhy s námi i nadále zůstávají. Zůstávají v nás...





Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Aktivity vedly děti i rodiče zajímavou formou k pozitivnímu vztahu ke čtení. Současně se staly „ochutnávkou“ námětů pro pedagogy. Interaktivní činnosti podněcovaly děti k samostatnému mluvnímu projevu, k souvislému vyjadřování i k rozvoji receptivních dovedností.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Poděkování patří MAS Podještědí a.s., která vytvořila podmínky pro realizaci mimořádné aktivity. Pro další období je pro nás motivující možnost plánování podobných akcí.

Datum:

Podpis:

