

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM

Předmět: Český jazyk a literatura	Vyučující: XXXXXXXXXX
Třída: 1.F	Datum: 15.4.2019
Téma : Božena Němcová, přídavná jména	

1.Organizování výuky	<u>++</u>	+	-	--	0	
<p><i>- vhodnost forem a metod vzhledem k obsahu učiva a složení třídy</i></p> <p><i>- účelné využití vyučovacího času</i></p> <p><i>- řešení problémů s ohledem na cíl, obsah výuky a složení třídy</i></p> <p><i>- vhodná volba metod</i></p> <p><i>- proporce psychické zátěže a relaxace</i></p>						<p>Poznámky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Použití vhodných metod • Účelně využitý čas • Zřetelné téma a cíl hodiny • Zohlednění schopností žáků
Průběh hodiny						<ul style="list-style-type: none"> • Opakování přídavných jmen v lavici – ústně • Písemné opakování i/y diktátem • Opakování B. Němcová doplňování s pomocí dataprojektoru • Četba s porozuměním (povídka) textu s ICT technikou • Shrnutí a zhodnocení

2. Klima třídy, kvalita vzájemných vztahů	++	+	-	--	0	
<p>- tvůrčí prostředí s možností realizovat vlastní schopnosti</p> <p>-podpora vzájemné spolupráce a respektu</p> <p>- podpora pozitivních sociálních vztahů</p> <p>- uspokojení a radost z vlastní práce ,ocenění práce druhých</p> <p>- vztah učitel- žák</p>	Poznámky: <ul style="list-style-type: none"> • Klidná atmosféra • Korektní vztah učitel-žák • Pozitivní klima – prostor pro práci • Pozitivně laděný učitel 					

3. Motivace žáků	++	+	-	--	0	
<p>- odborná správnost, uplatnění nových poznatků</p> <p>- využití příkladů dobré praxe</p> <p>- motivace k aktivitě</p> <p>- motivace k pozitivním postojům k učení</p> <p>- motivační hodnocení</p> <p>- střídání činností</p> <p>- přenos aktivity na žáky (kladené otázky)</p>	Poznámky: <ul style="list-style-type: none"> • Snaha o aktivizaci žáků - vstřícný přístup, střídání metod • Průběžné motivační hodnocení • Kladení otázek žákům (víc času na odpověď) 					

4. Hodnocení žáků	++	+	-	--	0	
<p>- použití vhodných metod hodnocení</p> <p>-průběžné a závěrečné hodnocení</p> <p>- sebehodnocení žáků</p> <p>- formativní hodnocení</p> <p>- hodnocení žáků navzájem – přijímání rady i kritiky</p> <p>-respektování individuálních dispozic žáků při hodnocení</p>	Poznámky: <ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení průběžné, i závěrečné • Hodnocení všech částí hodiny(doplňovačka, básen) • Uplatnění sebehodnocení žáka 					

5. Poskytování podpůrných opatření	++	+	-	--	0	
<ul style="list-style-type: none"> - individuální přístup k žákům se SVP a handicapu - naplňování podpůrných opatření - způsob práce se žáky s podpůrnými opatřeními - vytváření prostředí vzájemné pomoci a tolerance odlišností 	Poznámky: <ul style="list-style-type: none"> • Podpořit i žáky pomalejší, nechat jim víc času na odpověď • Zohlednění vzdělávacích potřeb a možností žáků • Klidný přístup vyučujícího • Individuální přístup k jednotlivým žákům 					

6. Materiální podpora výuky	++	+	-	--	0	
<ul style="list-style-type: none"> - využití pomůcek ve výuce - účelnost využití pomůcek a didaktické techniky - schopnosti a aktivity vyučujícího při praktickém použití pomůcek - aktivity a dovednosti žáků při využití pomůcek - praktické využití výstupů z vlastní práce žáků 	Poznámky: <ul style="list-style-type: none"> • Využití ICT techniky (NTB) • Možno využít i aktivity žáků při použití pomůcek 					

Silné stránky	Rezervy
<ul style="list-style-type: none"> • Klidný, vstřícný přístup učitele • Pozitivní ladění učitele • Pozitivní klima ve třídě • Uplatnění průběžného hodnocení a využití sebehodnocení žáků 	<ul style="list-style-type: none"> • Nechat víc časového prostoru na odpovědi žáků • Nepoužívat často způsob doplňování slov či částí věty do učitelem započaté odpovědi

Projednal(a) dne: 17.4.2019

Souhlasí: